23ème colloque de la FNAME - SAUMUR 2026 - Théâtre du Dôme

“ Vers le raisonnement logique et la pensée critique ”

Jeudi 8 octobre
15h30 - 17h00



Filippo PIRONE

Maître de conférence en Sciences de l’Education et de la Formation - LIPHA
Université Paris Est Créteil - INSPE de Créteil



“Quelle place pour l’esprit critique à l’Ecole de la République ? ”

Réflexions sociologiques autour des apports et des limites d’une compétence fondamentale pour le bien commun éducatif

L’École de la République, fondée sur les principes d’égalité et de cohésion sociale, a pour mission de former des citoyens éclairés. Pourtant, dans un système où l’idéal d’universalité se heurte à des réalités marquées par des inégalités d’accès aux savoirs et aux opportunités, une question persiste : comment l’esprit critique, compétence souvent présentée comme essentielle, peut-il contribuer à construire un bien commun éducatif pour tous les élèves ?

Pour y répondre, cette intervention s’articule en trois temps.

D’abord, nous définirons le bien commun éducatif : quels en sont les contours dans le contexte français, entre ambition républicaine et défis concrets ? Ensuite, nous analyserons la place de l’esprit critique dans les programmes scolaires : comment cette compétence est-elle définie, pensée, enseignée, et quels écarts observe-t-on entre les textes officiels et les pratiques de classe ?

Enfin, nous nous appuierons sur une recherche sociologique menée autour d’un dispositif pédagogique dit d’éducation par la recherche pour illustrer les apports et les limites de l’enseignement de l’esprit critique. Nous montrerons que, malgré son potentiel, cette compétence reste souvent cantonnée à des exercices formels, sans toujours parvenir à réduire les inégalités éducatives, ni à en faire un levier pour une école plus juste.

Bibliographie :

PIRONE, F. & MALET, R. (2024). “Lo spirito critico nel sistema scolastico francese. Una risorsa per il bene comune educativo?”. Scuola democratica, n. 3/2024, pp. 429-449.

PIRONE, F. (2024). « Quelle place pour l’esprit critique à l'École ? Étude d’un dispositif éducatif dit d’ « éducation par la recherche ». Recherches en Education, n. 54, pp. 26-41.

PIRONE, F. (2018). « « Les Savanturiers de la Sociologie » : de la recherche en éducation par la recherche ». Diversité, n. 192, pp. 137-142