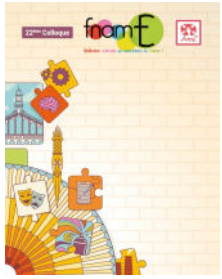
22ème colloque de la FNAME - ROUBAIX 2025—*Salle Watremez*
« Les fonctions exécutives : de la théorie à la pratique »

Vendredi 10 octobre
14h00/15h30

Emmanuel SANDER

Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève.

« La flexibilité cognitive en soutien du développement de l'esprit critique. »



Dans nos sociétés saturées d'informations, parfois contradictoires, et exposées à la circulation rapide de fausses nouvelles, développer l'esprit critique est devenu un enjeu éducatif majeur. Former les citoyens de demain à analyser, comparer et mettre en perspective les informations qu'ils reçoivent est essentiel pour préserver la qualité du débat démocratique et la capacité de chacun à prendre des décisions éclairées.

L'esprit critique ne se limite pas à l'application de règles logiques. Il suppose la capacité à dépasser les représentations dominantes et à envisager des points de vue alternatifs. Cette ouverture d'esprit repose sur la flexibilité cognitive, une fonction exécutive fondamentale qui régule nos pensées et nos comportements. Elle concerne la faculté de changer de perspective, de considérer plusieurs aspects d'une même situation et de modifier la manière dont nous la catégorisons. Cette conférence mettra en lumière le rôle central de la flexibilité cognitive dans le développement et l'exercice de l'esprit critique.

Ce mécanisme s'exprime notamment à travers la recatégorisation, c'est-à-dire la capacité à attribuer à une même situation des significations différentes. Cette aptitude est essentielle pour développer un regard critique sur les informations et les idées, en permettant d'explorer d'autres interprétations possibles. La flexibilité cognitive, et particulièrement la recatégorisation contribue à déconstruire stéréotypes et préjugés, à résister aux biais cognitifs qui nous enferment dans la première interprétation disponible ou dans la recherche de simples confirmations de nos croyances, et à ouvrir la voie à une compréhension plus riche et plus nuancée.

Bibliographie :

Gerber, Y., & Sander, E. (2025). Flexibilité cognitive conceptuelle et changement de point de vue au cœur de l'esprit critique. Dans ANAE N° 195 - Fonctions exécutives et Apprentissages. Apports théoriques et expérimentaux.

Hofstadter, D., & Sander, E. (2013). L'Analogie : cœur de la pensée. Paris, Odile Jacob.

Lautrey, J., Rémi-Giraud, S., Sander, E., & Tiberghien, A. (2008). Les connaissances naïves. Paris, Armand Colin.

Miljkovitch, Morange-Majoux & Sander, E. (2017) Traité de Psychologie du Développement. Masson, Paris

Sander, E., Gros, H., Gvozdic, K. & Scheibling-Sève, C. (2018). Les Neurosciences en Education. Paris, Retz.

Scheibling-Sève, C., Pasquinelli, E., & Sander, E. (2021). Esprit critique et flexibilité. In E. Clément (Ed.), La Flexibilité Cognitive : Pierre angulaire de l'apprentissage. Londres: ISTE.