A·N·A·E
APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT
Revue fondée en 1989

N° 194

Scolarisation inclusive : défis et enjeux
20 ans après la loi du 11 février 2005

Dossier coordonné par Florence Bara,
INSPE, Université Toulouse Jean Jaurès

Éditorial – Comment apprendre à vivre-ensemble dans un monde hybride, réel et artificiel ? — É. Gentaz

DOSSIER

Avant-propos – Scolarisation inclusive : défis et enjeux 20 ans après la loi du 11 février 2005 — F. Bara

La construction juridique d'une école inclusive pour la scolarisation des élèves en situation de handicap — F. de la Morena

Attitudes des enseignants à l'égard de la scolarisation et pratiques inclusives : rôle du type de difficultés de l'élève et du niveau d'enseignement — M. Portex, M. Jury, J. Sierra, C. Derguy

Les parents au cœur de la scolarisation inclusive : perceptions de parents d'enfants avec et sans besoins éducatifs particuliers — F. Martin, C. Canesse, F. Bara

Perception et conceptions erronées de la dyslexie : quel impact sur la réussite scolaire des élèves ? — M. Huber, N. Doignon-Camus, M. Popa-Roch

Évaluer les attitudes implicites face au handicap : une illustration en milieu scolaire — J. Hattouti, A. Salles, J.-F. Camps

Les interventions visant à réduire les attitudes négatives des élèves vis-à-vis de leurs pairs TSA en milieu scolaire : panorama de l'existant et recommandations pour la pratique — C. Derguy, B. Aubé

Le travail collectif au service du projet inclusif de l'école — C. Merini, S. Thomazet

Formation des enseignants français à la scolarisation inclusive, où en sommes-nous ? — M. Jury, S. Cèbe, C. Massy, J. Barbat, P. Gaillard, F. Curien

Comment les recherches en psychologie peuvent-elles contribuer à développer des pratiques plus inclusives ? — N. Bonneton-Botté, F. Bara

VARIA

Comprendre les bases neurales de la lecture pour améliorer la prise en soin des lecteurs dyslexiques — R. Coudrat, G. Jobard

LE CAHIER PRATIQUE

Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda

ISSN 0999-792X
N° 194 - Février 2025 - Volume 37 - Tome I
PAGES 1 à 116