

VERS UNE SCIENCE COGNITIVE INTÉGRATIVE DES INÉGALITÉS SOCIALES

SEMINAIRES 2025

LE MARDI DE 16H À 18H



Tous les séminaires sont diffusés en visio par Zoom

17 JUIN

**La construction familiale de dispositions / compétences scolaires :
questionner et observer**

Cléa Girard, Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition,
U. Grenoble Alpes, CNRS, France

Gaële Henri-Panabière, Centre de Recherche sur les Liens Sociaux,
U. Paris Cité et Sorbonne Nouvelle, CNRS, France

24 JUIN

**Pratiques familiales et co-construction des capacités
d'autorégulation lors des lectures partagées d'albums de jeunesse**

Chloé Farrer, Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie,
U. de Toulouse, CNRS, France

Christophe Joigneaux, Centre Interuniversitaire de Recherche en
Education de Lille, U. de Lille, France

1er JUILLET

**Histoire d'un accompagnement conceptuel en maternelle.
Analyses croisées en sociologie et psychologie**

Julien Netter, Circeft Escol, U. Paris-Est Créteil, France

Emmanuel Sander, Faculté de Psychologie et des Sciences de
l'Éducation, U. de Genève, Suisse

9 SEPTEMBRE

**Lecture et obstacles à son acquisition : une analyse sociologique
et cognitive**

Sandrine Garcia, Laboratoire Action, discours, pensée politique et
économique, Institut d'études politiques de Lyon, France

Virginie Leclercq, Laboratoire de Psychologie Epsilon, U. Montpellier
Paul Valéry, France

16 SEPTEMBRE

**Congruences des critiques psychologique et sociologique de la
surscolarisation de l'école maternelle française**

Ghislain Leroy, Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience
Ressources Culturelles Éducation, U. Sorbonne Paris Nord, France

Youssef Tazouti, Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences
de la dynamique des comportements, U. de Lorraine, France

POUR PLUS D'INFORMATION ET
OBTENIR LES LIENS ZOOM :



<https://forms.gle/w6ogMxTPU5vnRpH59>

Pour plus d'information, vous pouvez contacter les
organisateurs **Stanislas Morel** (stanislasmorel2003@gmail.com)
ou **Jérôme Prado** (jerome.prado@cnrs.fr)

