

INTERFORUM

13ème Forum des RASED

15 mars 2025

RASED ***et*** ***PARENTS d'ÉLÈVES :*** ***QUELS LIENS ?***

Avec les interventions de

Mathieu PERROT

Eva-Marie GOLDER

Sommaire

Édito	page 3
Discours d'ouverture	page 4
Conférence de Mathieu Perrot	page 6
Ateliers	page 14
Conférence d'Eva-Marie Golder	page 17
Table ronde	page 38
Discours de clôture	page 49
Article de L'École Des Parents	page 53

L'édito

de Christelle GIBOUIN

FNAME



Renforcer les LIENS...

Une thématique très actuelle au sein du RASED et plus largement dans l'école.

Ces liens ont été renforcés aujourd'hui entre les membres du RASED.

Tous étaient ravis de se retrouver lors de ce forum organisé par les trois associations professionnelles, l'AFPEN qui cette année était en charge de cette journée, la FNAREN et la FNAME, avec une partie du public en présentiel, l'autre en distanciel. Un regret de voir des places vides à l'heure où la visibilité des RASED est un enjeu national. Cela questionne également la représentation du LIEN pour chacun.

Pour certains, l'envie de venir était motivée par le sujet, *RASED et parents d'élèves, quels liens ?*; ce concept de partenariat interpelle, questionne, représente parfois une difficulté entre la réalité et ce qui est projeté.

D'autres sont venus pour se retrouver, casser parfois la solitude rencontrée par le démantèlement des RASED, pour profiter de ce temps d'échange pour réfléchir ensemble, enrichir ses pratiques et faire partie d'un Collectif, à l'heure où les RASED sont toujours plus mobilisés pour défendre leurs missions et leur place dans l'école inclusive.

Enfin, le respect du travail engagé par les associations professionnelles a également motivé des participants.

Le sentiment général est donc au plaisir de se retrouver en réseaux pour échanger. Que représente le fait d'être ensemble, physiquement dans l'avenir des RASED?

A travers les interventions de Mr Perrot et Mme Golder, il est question de parité d'estime, des liens entre la famille et le RASED, primordiaux pour le bien être de l'enfant qui devient élève à l'école. Les conférenciers nous amènent à questionner notre posture, notre pratique et à réfléchir à ce que renvoie l'école aux familles ; comment accueillir la parole, écouter chacun pour accompagner le parcours de l'élève ? Les entretiens sont réfléchis pour renforcer ce dialogue entre l'école et la famille ; parents d'enfants et parents d'élèves, comment faire coïncider ces deux espaces ?

La table ronde animée par l'AFPEN, la FNAREN, la FNAME, la FCPE et la FNEPE (Fédération nationale de l'école des parents et des éducateurs) a permis de relater des pratiques permettant ce partenariat famille, école, RASED.

Chacun peut repartir, renforcé par ces liens ressentis et discutés...



RASED et PARENTS d'ÉLÈVES : QUELS LIENS ?

Le RASED est un dispositif composé des trois fonctions : enseignants.es spécialisés.es à dominante pédagogique, enseignants.es spécialisés.es à dominante relationnelle et psychologues de l'Éducation nationale option Education Développement et Apprentissage (EDA). Les membres du RASED peuvent permettre à celles et ceux qui sont en difficultés dans les apprentissages de mieux vivre le temps scolaire. Ils ont un rôle de médiateur qui consiste à tisser des liens entre les élèves, les familles et l'école, à faire circuler la parole, pour que chacun trouve une place. Au quotidien, l'aide directe est apportée aux élèves en difficulté scolaire persistante. Cette aide constitue le cœur du métier pour l'ensemble de ces professionnels. Comme il n'y a pas d'élèves sans parents d'élèves, ce 13ème forum souhaite mettre le projecteur sur le travail relationnel que les personnels des RASED entretiennent avec les parents.

En effet, les rencontres entre les enseignants des classes et les familles s'avèrent indispensables pour la réussite des élèves. C'est un préalable aux entretiens entre les membres des RASED et les parents. Le RASED joue un rôle essentiel dans la communication entre l'école et les familles.

Ce forum souhaite soulever les questionnements suivants :

- Comment accueillir, écouter les parents que l'on soit enseignant spécialisé en aide pédagogique, enseignant spécialisé en aide relationnelle, psychologue de l'Education nationale du premier degré ?
- Comment ces derniers favorisent-ils le lien entre les enseignants de la classe et les familles ?
- Qu'est-ce ce qui se joue pour l'enfant quand les parents rencontrent un professionnel des RASED et de la même façon, qu'est-ce qui se joue pour les parents ?

Le 13ème Forum des RASED vous propose une journée de réflexion sur le partenariat avec les familles dans les pratiques professionnelles du RASED. Cette journée, organisée par les associations AFPEN, FNAME et FNAREN, est à la fois un temps d'élaboration théorique, un temps de rencontre et un temps d'échanges.