

## « L'éthique à l'épreuve du terrain »

### Bibliographie

#### Articles, ouvrages, enquêtes d'analyse

Enquête Thalys 2018

« Les motivations à devenir enseignant : revue de la question chez les enseignants de première et deuxième carrière », Jean-Louis Berger et Yannick D'Ascoli. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 2011

« La France n'a pas encore intégré l'approche du handicap fondée sur les droits de l'homme, regrette le Comité des droits des personnes handicapées », août 2021, à lire sur le site de l'ONU <https://www.ohchr.org/>

« Droits des personnes handicapées : le Conseil de l'Europe conclut à la violation par la France de la Charte sociale européenne », 17 avril 2023, à lire sur le site du Conseil de l'Europe

Baromètre MGEN, Santé et bien-être des personnels de l'éducation

Rapport de la Défenseure des droits, « Accompagnement humain des élèves en situation des handicap », août 2022, à lire sur le site <https://www.defenseurdesdroits.fr/>

Rapport Gollac, *Mesurer les facteurs psychosociaux de risques au travail pour les maîtriser*, 2011, p.157.

Biberfeld Laurence et Chambat Grégory, *Apprendre à désobéir – Petite histoire de l'école qui résiste*, Libertalia, 2013.

Clot Yves, Faïta Daniel, « Genres et styles en analyse du travail. Concepts et méthodes. », *Travailler* n°4, 2000, p.7-42.

Clot Yves, *Le travail à cœur. Pour en finir avec les risques psychosociaux*. La Découverte /Poche, 2010.

De Lepinay Adeline , *Organisons-nous. Manuel critique*, Hors d'atteinte, 2019.

Dejours Christophe, *Souffrance en France – La banalisation de l'injustice sociale*, Paris, Le Seuil, 1998, p.44.

Dejours Christophe, *Travail vivant. 2. Travail et émancipation* », Payot, 2009.

Gros Frédéric, *Désobéir*, Champs Essais, 2019

Gros Frédéric, *La Honte est un sentiment révolutionnaire*, Albin Michel, 2021

Le Pors Anicet, « Le Service Public dans l'histoire : une notion simple devenue complexe », *Raison présente*, 2010, n°173, p.9-19.

Linhart Danièle, *L'Insoutenable subordination des salariés*, Erès, 2021

Triguel Jacqueline, *Caporaliser, exploiter, maltraiter. Comprendre le management des écoles pour mieux lui résister*, éditions Questions de classe(s).

Triguel Jacqueline, *Étincelles pédagogiques*, Libertalia, 2023.

Revue *N'Autre école*,

- n°22 : *Inclure ? Exclure ? Pour une école accessible à toutes et à tous !*
- n°21, *En corps à l'école*
- n°18, *École et écologie, blablabla...*

## Textes officiels

La Convention internationale des droits de l'enfant de 1989.

« Rendez-vous de carrière, mode d'emploi »

« Fonctionnement des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) et missions des personnels qui y exercent | Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse »

« Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République »

« Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées »

« Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école » (2013)

<https://www.education.gouv.fr/loi-ndeg2013-595-du-8-juillet-2013-d-orientation-et-de-programmation-pour-la-refondation-de-l-ecole-5618>

« Fonctionnement des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) et missions des personnels qui y exercent »

« Mise en œuvre de la formation professionnelle spécialisée destinée aux enseignants du premier et du second degrés préparant le certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA-SH) ou le certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (2CA-SH) »