

# Congrès FNAREN 10 juin 2024 à Saintes

## Temps de parole partenaires.

Thème de ce temps de parole :

« " L'actualité de votre fédération et ses liens avec la FNAREN", reflet du thème du Congrès "de soi à nous et de nous à soi" »



Texte FNAME

Bonjour

C'est avec beaucoup de plaisir que je reviens au congrès de la FNAREN (mandatée par la FNAME pour la représenter) où je n'étais pas revenue depuis longtemps.

Je m'y suis rendue à plusieurs reprises en compagnie des membres de mon RASED au début de ma prise de fonction en tant que maître E, c'était dans les années 2000. Et puis il y a eu la FNAME et j'ai poursuivi ma formation en allant à ses colloques.

C'est déjà ce point qui nous relie que nous voulons évoquer car nous savons le temps, l'énergie que cela demande d'organiser un tel événement avec nos budgets si serrés. Et, c'est aussi et surtout les rencontres, les amitiés qu'on y noue !

Mais ce que nous trouvons injuste, c'est que parfois pour nous y rendre on nous accorde juste une autorisation d'absence sans traitement.

Nous avons pu évoquer ce manque de considération de notre administration lors de notre audience au MEN le mois dernier, qui nous (ont) assuré ne pas comprendre quand le Haut patronage a été accordé.

Du forum des rased en passant par le collectif RASED , évoqué suite à l'audience au MEN et qui nous réunit aujourd'hui, nous partageons des temps de rencontre pour construire des liens.

Notre partenariat est sans cesse à étoffer, à améliorer afin qu'il se réinvente et qu'il fasse aussi écho dans nos associations départementales.

La revue du Forum des RASED, dont le prochain aura lieu en mars 2025 à Paris, cette revue qui réunit les conférences et les échanges des ateliers est devenue commune, vous trouverez la dernière édition sur les tables des 3 associations des RASED.

Nous souhaitons aussi sans transition parler d'un autre lien de rencontre qui est celui du partenariat avec le film documentaire "Loup y es-tu ?" réalisé par Clara Bouffartigue.

Nous sommes partenaires comme vous de ce film documentaire que je vous invite à aller voir si vous ne l'avez pas déjà fait. Vous pouvez aussi en être le moteur en l'invitant dans vos salles de cinéma préférées.

Pourquoi l'évoquer, déjà parce qu'il ne laisse personne indifférent, constatation faite lors de la dernière soirée débat à ST Malo.

Parce que nous défendons la mise en œuvre de l'aide spécialisée dans le cadre scolaire pour chercher à accompagner au mieux la difficulté scolaire dans toutes ses dimensions.

A plusieurs reprises nous avons dénoncé la médicalisation de cette difficulté, notamment lors d'un forum. On pourrait nous demander pourquoi nous avons soutenu la diffusion de ce film documentaire qui a été tourné au cœur d'une unité de soin. Mais pas n'importe quelle unité de soin, un CMPP ce lieu vers lequel, nous rased, nous orientons les parents quand la difficulté scolaire a aussi des répercussions sur la vie personnelle et familiale de l'enfant. Aujourd'hui ces structures sont saturées et débordées tout comme les rased. Ce partenariat participe à dénoncer l'abandon de tant de jeunes en souffrances psychiques. Jeunes qui sont de plus en plus jeunes.

Au MEN on s'inquiète de l'évolution croissante du nombre d'enfants en situation de handicap mais avant de parler de handicap mettons les moyens d'une prise en charge adaptée aux jeunes.

Les E G psy sont parfois des liens privilégiés avec le rased quand ils travaillent au sein d'un CMPP. Si les missions des CMPP sont orientées par l'ARS et ses bonnes pratiques, les missions des rased sont orientées par les pilotages académiques. Mais nous continuons à travailler au plus près de la difficulté. Nous le répétons et sûrement pas assez mais nous au RASED nous devons coûte que coûte mettre tout en œuvre pour mener des actions de prévention.

Nous savons que cette mission est un axe que la FNAREN défend et mène depuis toujours. Nous devons l'imposer dans nos missions car à travers les actions de prévention nous permettons aux enfants de trouver une place parmi les autres, quelles que soient ses différences. L'accès au langage, l'acceptation de l'autre, l'acceptation de soi, l'acceptation de l'environnement pas par abnégation mais par construction est un vrai enjeu pour notre métier.

Dans ce congrès il est question de cerveau, de langage, d'altérité, de construction de nos identités qui passent par ce que nous faisons de nos rencontres dans un environnement qui bouge qui change qui peut être bouleversé à tout moment, ces liens que nous favorisons et que nous tentons de transmettre par notre expérience professionnelle sont au cœur de notre réflexion d'enseignant spécialisé.

Plus que jamais nous avons besoin de liens solidaires pour faire face à la montée d'une idéologie pédagogique qui sectorise, qui classe, qui évalue, qui fait un retour en arrière dangereux. De vous à moi restons vigilants ou même engageons-nous !

Merci et vive les RASED !!



Nathalie Bajolle,  
ES-ADP en Bretagne du côté de Saint-Malo,  
à quelques encablures de Saintes.