



fédération nationale des associations de maîtres E

I
N
T
E
R
A
C
T
I
O
N
S



20ème colloque
FNAME
Dole 2023
12 et 13 octobre
FNAME+



Réussir à l'école.

*Quelles réussites pour quels élèves ?
Quelles approches ?*



Sommaire

L'Assemblée Générale	page 4
Il était une fois . . . la flèche	page 5
La Commission Colloque	page 6
La Commission départementale AME39	page 7
A l'ouverture du colloque	page 8
Texte d'ouverture AME39	page 9
Texte d'ouverture FNAME	page 11
Intervention Alexandre PLOYÉ	page 14
Intervention Nathalie THIBUR	page 23
Intervention Éric CHARBONNIER	page 29
Intervention Fabien FENOUILLET	page 39
Intervention Eirick PRAIRAT	page 46
Intervention Pierre VIANIN	page 51
Intervention Frédérique GIRAUD	page 58
L'atelier Coloconte	page 65
Dans la presse et temps du Collectif RASED	page 67
Texte de clôture FNAME	page 68
Texte de clôture AME39	page 70
Dans les coulisses du colloque	page 71
Le temps FNAME+	page 74
Réussir à l'école : paroles d'élèves	page 94

L'Assemblée Générale

Mercredi 11 octobre salle Edgar Faure à la mairie



La FNAME et l'AME 39 tenons à remercier Monsieur le Maire et ses adjoints pour leur accueil et leur contribution.

Merci Madame Mangin et Vous, Mme Jeannet, Conseillère Municipale Déléguée, Chargée des affaires scolaires et Vice-Présidente du Grand Dole en charge de l'enfance et de la jeunesse, de nous avoir reçus et d'avoir présenté notre projet à la municipalité qui nous a apporté un grand soutien financier.

Nous savons l'implication de la municipalité doloise en ce qui concerne l'enfance, l'éducation, la jeunesse et la scolarité.

Vous êtes à l'écoute des personnels de l'éducation, mais surtout des RASED tout au long de l'année scolaire et pour preuve encore aujourd'hui.

Merci à Monsieur Fischère, président du Grand Dole pour son appui financier et à Monsieur Voinot,

Merci à Mesdames Audibert, Mbitel, Penel, Puget, Bailly, Lenzi, à Monsieur Joseph-Pauline pour leur écoute, leur soutien technique et leur disponibilité.



Commission départementale

Qui fait partie de la commission départementale 39 ?

Depuis 2 ans, une équipe de 12 personnes s'active pour accueillir le 20^{ème} Colloque de la FNAME à Dole dans le Jura !

Beaucoup de tâches nous attendaient : trouver une salle, un restaurant, des food-truck, des éditeurs, des producteurs locaux, des partenaires... préparer le coin exposants, le café, la bagagerie....

Une équipe motivée composée de



Géraldine Sappez
**Françoise Bernard-
Leseigneur**
Christine Perrot-David
Élisabeth Daudey
Valérie Girard
Sabine Lançon
Léa Lavoil
Stéphanie Villella
Élisabeth Havard
Mélanie Blanchard
Frédérique Blanc
Carole Cadier

Mais aussi un grand merci aussi à Karine Chavannes qui a commencé l'aventure avec nous mais qui n'a pas pu la terminer, ainsi qu'à nos bénévoles pour le coup de main ponctuel à l'organisation :

Pierre, Claude, Sophie, Patricia, Céline, Marie-Laure, Guillemette, Myriam, Sylvie, Emmanuelle, Fabrice et Jules !

Ainsi qu'aux trois membres de l'AME59 qui sont venues nous aider !

Merci à Julien pour ses photos !

Ce 2ème colloque de la FNAME qui se déroule à Dole, après celui de 2009 sur le langage, a pour thème :
« Réussir à l'école, quelles réussites, pour quels élèves ? Quelles approches »

Donc l'objectif était de RÉUSSIR ce colloque !

Nous avons pu réussir ce colloque grâce à nos 7 conférenciers passionnants : Alexandre Ployé, Nathalie Thibur, Éric Charbonnier, Fabien Fenouillet, Eirick Prairat, Pierre Vianin et Frédérique Giraud.

Grâce aussi au bureau national de la FNAME, à la commission colloque, au groupe de travail du comité scientifique et aux chercheurs.

D'autres acteurs ont contribué à cette réussite et sont à retrouver au fil des pages de cet Interactions.



Table ronde

FNAME+



Cette année la réflexion autour de la table ronde a porté sur :

« L'ES-ADP personne-ressource, à la lecture des situations professionnelles »

Avec la participation des membres du Comité Scientifique actifs sur cette étude

Corinne MÉRINI, laboratoire ACTé de l'Université Clermont-Auvergne

Serge THOMAZET, Laboratoire ACTé de l'Université Clermont-Auvergne

et Association Scientifique Technique Environnements Inclusifs

Leslie AMIOT, INSPE de l'Académie de Limoges

enseignant-chercheur Laboratoire FRED Université de Limoges

Chercheuse associée CRFDP, Univ. Rouen-Normandie

La matinée s'est déroulée de façon à permettre à chaque adhérent de se mettre en réflexion autour de la question « L'ES-ADP personne-ressource, à la lecture des situations professionnelles ».

Par petits groupes chacun a pu à partir de verbatims, petits extraits d'entretiens sélectionnés par les membres du GTCS à partir de cinq interviews menés auprès de collègues volontaires, relater son expérience sur le terrain, s'interroger, et confronter ses réflexions.

Trois temps ont ainsi été consacrés à ces échanges qui en retour ont été complétés par les réflexions des chercheurs.



Dans ce travail, les membres du GTCS et les chercheurs ont cherché à mieux saisir la réalité du terrain en trouvant des convergences et des divergences significatives sans chercher à ériger un modèle ou porter un jugement de valeur.



fédération nationale des associations de maîtres É

Réussir à l'école

Quelles réussites, pour quels élèves ?

Quelles approches ?

Égalité des chances, réussite pour tous, 100% de réussite à la sortie de l'école primaire... L'école de la République s'est toujours donnée pour mission de faire réussir ses élèves.

Depuis les débuts de l'école obligatoire au XIXème siècle jusqu'à aujourd'hui, le système éducatif n'a cessé, au travers des textes institutionnels et des programmes successifs, d'évoluer au rythme des transformations sociétales et des recherches scientifiques, avec l'objectif permanent d'améliorer la réussite des élèves.

Réussir à l'école Quelles réussites pour quels élèves ? Quelles approches ? Cette question a été au cœur du 20e colloque de la FNAME.

Quel(le) enseignant(e) n'a jamais souhaité la réussite de tous ses élèves ? Mais qu'est-ce que "réussir" ? De quelle réussite parle-t-on ? N'est-il question que des savoirs fondamentaux que les élèves doivent maîtriser : "lire, écrire, compter et respecter autrui" ? L'école doit-elle envisager la réussite de l'élève et/ou celle de l'enfant ? Peut-on séparer les deux ? Comment y parvenir ?

« Une chose ratée est une chose qui n'est pas encore réussie », écrivait Paul Valéry. Comment et à quelle condition l'erreur constitue-t-elle une voie d'accès à la réussite ? Quelles entraves et quels freins ? Quels appuis et quels chemins ? Quelle place pour l'évaluation ? Comment l'Enseignant Spécialisé dans l'Aide à Dominante Pédagogique peut-il contribuer à la réussite de tous les élèves ?

C'est en interrogeant les derniers apports de la recherche dans les domaines de la psychologie, de la sociologie, de la philosophie, des neurosciences et des sciences de l'éducation que le 20e colloque de la FNAME tentera de nous éclairer sur les enjeux de la réussite scolaire.

La réussite de chacun est l'affaire de tous.