Une Fédération Nationale

Fondée en 1997, la FNAME (Fédération Nationale des Associations de Maîtres ES-ADP) est une fédération d'associations départementales d'Enseignants Spécialisés chargés de l'Aide à Dominante Pédagogique « ES-ADP / ex Maîtres E ». Elle est indépendante de toute appartenance politique, syndicale et confessionnelle.

Elle a pour objet de favoriser la reconnaissance de la spécificité du travail et de l'identité professionnelle des enseignants spécialisés chargés de l'aide à dominante pédagogique des RASED, Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté, dans le cadre de l'école publique.

Une vie associative en plein développement

La FNAME est actuellement constituée de 52 associations départementales et est en contact avec une vingtaine d'autres départements et territoires d'outre mer (associations sympathisantes ou correspondants).

Un travail de fond

La FNAME génère un travail de co-réflexion entre les adhérents de ses associations, ES-ADP de terrain, et les membres de son comité scientifique. Les chercheurs engagés à ses côtés, accompagnent de leur regard spécifique et singulier la réflexion professionnelle autour de la spécificité de l'ES-ADP, mais aussi autour des moyens les plus appropriés pour répondre aux besoins des enfants en difficulté. La fédération peut impulser pour cela des actions recherche ou participer à des études universitaires.

La FNAME se pose comme interlocuteur de choix dans la réflexion pédagogique autour d'une prise en compte de la difficulté scolaire, dans l'objectif de la réussite de tous les élèves. Elle est également force de propositions auprès d'associations ou organisations partenaires et auprès des institutions dans l'objectif d'accompagner l'école en évolution.

Un colloque annuel

Chaque année, la FNAME organise un colloque

- ⇨ **Antony 2003** « Journée nationale « E »
- ⇨ **Lyon 2004** « Apprendre… Comprendre »
- ⇨ **Angers 2005** « Métacognition Remédiation »
- ⇨ **Lille 2006** « Tisser des liens pour apprendre »
- ⇨ **Albi 2007** « La pensée logico-mathématique »
- ⇨ **Châtellerault 2008** « Mémoire et conceptualisation »
- ⇨ **Dole 2009** « Le langage »
- ⇨ **La Rochelle 2010** « Aspects sociologiques de la difficulté scolaire »
- ⇨ **Rouen 2011** « Construire l'écrit, se construire par l'écrit »
- ⇨ **Cenon 2012** « Le temps en questionS : questionS de temps »
- ⇨ **Orléans 2013** « Le JEU : quels enjeux pour les apprentissages ? »
- ⇨ **Brest 2014** « Corps et apprentissages, quels accords ? »
- ⇨ **Le Mans 2015** « Culture d'origine et Apprentissages »
- ⇨ **Tours 2016** « Quelles médiations pour apprendre ? »
- ⇨ **Paris 2017** « Les processus d'apprentissage »
- ⇨ **Rennes 2018** « Apprendre, raisonner, comprendre »
- ⇨ **Niort 2019** « Des enfants chercheurs…A l'école des maths »
- ⇨ **Nantes 2021** « Réussir à l'école »
- ⇨ **Lyon 2022** « Apprendre à parler, parler pour apprendre »
- ⇨ **Dole 2023** « Réussir à l'école »

Des publications

La FNAME est à l'origine de plusieurs publications :

- ⇨ Une revue interne INTERACTIONS
- ⇨ Des clés USB de formation interne
- ⇨ 9 ouvrages en collaboration avec les Editions RETZ

Pour suivre l'actualité de la FNAME : https://fname.fr

Contact : fname@fname.fr

Adresse postale : FNAME
3, rue de la bibliothèque, bât G16
13400 - Aubagne

Antony 2003	Lyon 2004 Angers 2005	Lille 2006 Albi 2007	Châtellerault 2008 Dole 2009	La Rochelle 2010 Rouen 2011	Cenon 2012 Orléans 2013	Brest 2014 Le Mans 2015	Tours 2016 Paris 2017	Rennes 2018 Niort 2019

Mise à jour : Novembre 2023