



fédération nationale des associations de maîtres E

I
N
T
E
R
A
C
T
I
O
N
S

10ème Forum des RASED

samedi 4 décembre 2021

salle Hénaff, bourse du Travail

29 Bd du Temple Paris, 10ème



2008-2021 :

le point sur 12 ans de lutte

Rétrospective et

avenir des RASED.



Association Française des Psychologues
de l'Éducation Nationale



fédération nationale des associations de maîtres E



SOMMAIRE

Page 4 / L'argumentaire de ce 10ème Forum des RASED

Page 7 / Invités FNAME

La médicalisation de la difficulté scolaire

Bernard Golse

Pédopsychiatre-psychanalyste (Association Psychanalytique de France), Professeur émérite de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université de Paris et Fondateur de l'Institut Contemporain de l'enfance.

Philippe Mazereau

Sociologue, Enseignant-Chercheur, Maître de conférences en Sciences de l'éducation Université de Caen.

Page 13 / Invitées AFPEN

L'école maternelle Quelle prévention possible et quelle place le RASED peut avoir ?

Maryse Chrétien

Présidente de l'AGEEM (Association générale des enseignants des écoles maternelles laïques).

Lucile Guibal

ANAPSYPE (Association Nationale des Psychologues pour la Petite Enfance).

Page 19 / Invité FNAREN

Accueillir la parole dans le cadre d'un RASED

Alain Noble, Psychologue clinicien, psychanalyste et écrivain, membre du comité scientifique de la FNAREN en dialogue avec une équipe RASED.

Page 25 / Table ronde

Bilan, questions et perspectives pour le RASED, avec la participation de

Maryse Métra, AGSAS (pour la synthèse de la journée)

Patricia Garouste, (AFPEN) Modératrice

Nathalie Bajolle, Présidente de la FNAME

François Harduin, Président de la FNAREN

Laurent Chazelas, Président de l'AFPEN

2008-2021

Le point sur 12 ans de lutte Rétrospective et avenir des RASED

Le RASED est cette entité composée des trois fonctions: enseignants.es spécialisés.es à dominante pédagogique, enseignants.es spécialisés.es à dominante relationnelle et psychologues de l'Éducation nationale EDA. Le RASED sera mis à nouveau à l'honneur lors du 10ème forum organisé par les trois associations professionnelles AFPEN, FNAME, FNAREN. Le RASED a pour rôle de permettre à celles et ceux pour qui l'école génère de la difficulté dans les apprentissages de mieux vivre ce temps de l'enfance et de s'inscrire en tant qu'enfant et en tant qu'élève au sein de l'école inclusive.

Les personnels des RASED ont un rôle de médiateur qui consiste à retisser des liens entre les élèves, les familles et l'école, à faire circuler la parole, à éviter que chacun ne s'enferme dans sa souffrance. Au quotidien, l'aide directe apportée aux élèves en difficulté scolaire persistante constitue le cœur du métier pour l'ensemble de ces professionnels.

Le premier forum, organisé en 2010 par les trois associations, dans un contexte de remise en cause du dispositif RASED, avait pour thème «Suppression des RASED : enjeux et conséquences pour les élèves et l'école ».

Depuis cette date, un forum est organisé chaque année sur un thème porté par l'actualité. Ce 10ème forum se veut donc être un temps d'échange formateur et créateur d'une dynamique portée vers l'avenir des RASED «12 ans après...». Notre école, de plus en plus pilotée par les évaluations, glisse vers une standardisation, une normalisation avec des injonctions concernant les pratiques pédagogiques et vers la réduction de plus en plus fréquente de la difficulté scolaire à un diagnostic médical.

Pour marquer ce temps, les trois associations souhaitent ré-interroger trois des thèmes précédemment abordés, à l'aune de nouveaux regards.

- La prévention en maternelle
- Accueillir la parole
- La médicalisation de la difficulté scolaire

La prévention en maternelle :

Les RASED jouent un rôle majeur dans la prévention des difficultés scolaires à l'école maternelle et dans la recherche de réponses pour que celle-ci devienne un lieu accueillant et bienveillant favorisant la socialisation et la scolarisation de tous les enfants. Nous observons à nouveau l'accent mis sur les apprentissages académiques et l'évaluation, même chez les plus jeunes au détriment des temps et des espaces consacrés au jeu, étape indispensable aux apprentissages et à la construction de soi.

Accueillir la parole :

Les professionnels du RASED sont formés à une écoute spécifique de la parole de l'élève en difficulté, de son enseignant et de sa famille. Le développement de cette compétence participe à la construction de la posture et des pratiques. Elle s'impose dans l'élaboration des cadres de travail. Elle s'appuie sur la notion de complexité qui traverse les questions du rapport au savoir et de la difficulté scolaire. Elle n'est pas une compétence à la marge dont on pourrait faire l'économie comme la protocolisation des évaluations et les réponses pédagogiques "clé en main" pourrait le laisser entendre.

Il s'agit de réaffirmer la place centrale et première de la parole et de l'écoute dans la relation qu'elles soient pédagogiques, éducatives ou d'aide.

La médicalisation de la difficulté scolaire :

Les RASED constatent que depuis plusieurs années, le paradigme de l'école inclusive a introduit, au sein même des classes, une terminologie médicale qui tend à transformer des difficultés d'apprentissages en troubles des apprentissages. Mais qu'en est-il, dans cette systématisation, du temps de l'enfant, du désir d'apprendre, de la relation élève/maître, de l'impact environnemental et du temps laissé à la pédagogie ? Quelles stratégies pour affirmer notre place auprès des élèves en difficulté?

Cette 10ème édition du Forum des RASED nourrira nos réflexions individuelles, nos constructions collectives et rendra visible notre idéal qui reste au quotidien celui d'une école démocratique, réellement inclusive et bienveillante.



Texte d'ouverture

Christine Desaubry, Administratrice AFPEN

L'AFPEN, la FNAME et la FNAREN sont particulièrement heureuses de vous présenter aujourd'hui le 10^{ème} forum des RASED. Comme vous l'avez peut-être su, le 9^{ème} forum n'a pas réussi à exister ayant traversé toutes les turbulences qui ont bousculé notre pays (rassemblement de gilets jaunes place de la République, grève des transports, confinement lié au covid 19). Mais c'était sans compter sur la persévérance de nos associations professionnelles qui ont continué, même à distance, à travailler sur ce rassemblement pour permettre la réflexion et les échanges d'idées entre enseignants spécialisés et psychologues. Depuis 12 ans, les trois associations œuvrent ensemble pour la reconnaissance des RASED et leur non disparition du paysage de l'Education nationale. C'est pourquoi ce 10^{ème} Forum va nous permettre de faire le point sur ces 12 ans de lutte avec une rétrospective de ce qui s'est produit depuis 2008, où les RASED ont failli disparaître, et 2021, où bien qu'existant toujours, nous nous affaiblissons par manque de moyens.

Pour ce forum, nous avons souhaité ré-interroger quelques thèmes présentés dans les précédents forums afin d'y apporter un nouveau regard.

C'est ainsi que nous allons aborder dans un premier temps avec M. Golse, pédopsychiatre et M. Mazereau, sociologue ce qu'il en est de la médicalisation de la difficulté scolaire, médicalisation qui a envahi de façon sournoise l'institution scolaire en hiérarchisant les individus par des évaluations à outrance et l'exclusion de tout ce qui peut apparaître en dehors de la norme.

Dans un deuxième temps, nous écouterons Mme Guibal et, par mon intermédiaire, Mme Chrétien sur la prévention indispensable exercée par les RASED, même avant l'entrée à l'école maternelle, afin de favoriser la scolarisation de tous les enfants en replaçant les apprentissages au cœur de la construction de soi, car il est essentiel que l'enfant soit pris en charge dans sa globalité et sa singularité.

Dans un troisième temps, nous assisterons à un dialogue entre Alain Noble, psychanalyste ayant été psychologue de l'Education nationale et un RASED composé de ses trois entités : enseignant spécialisé à dominante pédagogique, à dominante relationnelle et psychologue EN EDA sur l'accueil de la parole dans le cadre d'un RASED.

Enfin, nous concluons ce forum par une table ronde qui rassemblera les trois présidences des associations professionnelles et qui abordera l'avenir des RASED.

Je vous propose donc de commencer cette journée par les invités de la Fname que Nathalie Bajolle, la présidente de cette fédération, va vous présenter.