



Vendredi 18 octobre
9h00 / 10h30

Charles TOROSSIAN,

*IGEN (PhD - HdR) en mission extraordinaire,
Conseiller spécial auprès du Directeur général de l'enseignement scolaire*

**« Les préconisations du rapport Villani-
Torossian dans le contexte scolaire
particulier. »**



Le rapport Villani-Torossian remis en février 2018 et mis en œuvre sur l'ensemble du territoire depuis septembre 2018 représente un événement majeur dans le renouvellement et le redressement de l'enseignement des mathématiques en France. Dans cette présentation on insistera sur la philosophie générale qui sous-tend ce rapport notamment en termes de pilotage stratégique, sur les grandes mesures en lien avec la formation continue qui ont été mises en place depuis septembre 2018 – notamment les laboratoires et les référents mathématiques de circonscription – sur les préconisations de l'enseignement des mathématiques selon le tryptique « manipuler, verbaliser, abstraire » de la maternelle à l'université et sur le rôle d'un enseignement plus efficace et explicite. Les implications pratiques de ces préconisations sont importantes, tant sur la nature des équipements de la classe, sur l'organisation des séances, sur l'approche renouvelée des savoirs disciplinaires ou leur articulation concrète avec les autres sciences mais surtout sur le continuum curriculaire, notamment dans la construction du nombre et du sens des opérations et des automatismes.

Il sera enfin utile de comprendre le rôle important qu'il convient de donner au périscolaire pour la complémentarité des apprentissages en mathématiques et la manière dont il faudra décliner le leitmotiv de ce rapport « plaisir et ambition pour tous » dans l'optique de construire l'égalité des chances pour ce pilier des savoirs fondamentaux.