



Jeudi 17 octobre
13h30 / 15h00

Louis-Adrien EYNARD

*Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens,
Doctorant à l'Université Paris Nanterre*

« Évaluer le potentiel d'un enfant avec l'UDN-3. Présentation d'un nouvel outil d'investigation ».



En 1999, Claire Meljac et Gilles Lemmel publient la deuxième version de l'UDN (Utilisation Du Nombre). Ce test d'inspiration piagétienne permet aux psychologues praticiens d'obtenir une version directement utilisable au cours d'un examen psychologique des recherches sur la genèse du nombre propres à Jean Piaget et à l'école de Genève.

20 ans plus tard, en 2019, une équipe de chercheurs s'apprête à publier la troisième version de cet outil l'UDN-3.

L'idée derrière cette version enrichie est de proposer un outil permettant non seulement d'évaluer les compétences logico-mathématiques d'enfants de 4 à 15 ans mais également d'obtenir un point de vue sur leur sensibilité aux étayages.

Outre positionner le niveau de raisonnement du sujet dans une perspective développementale, le praticien pourra ainsi observer dans quelle mesure un enfant est capable – ou non – de progresser au cours de l'examen. La nouvelle version de l'UDN vise ainsi à offrir au praticien les moyens techniques d'évaluer la réceptivité de l'enfant à des étayages conçus pour l'aider à résoudre le problème lorsqu'il a échoué à le faire de manière spontanée.

A la suite de cette procédure enrichie, le psychologue dispose donc de deux indices, « en relief », les performances en tant que niveau auquel un enfant peut accéder en étant seul face à la tâche, mais également les compétences, conçues comme zone supérieure à laquelle il peut prétendre lorsqu'il est suffisamment étayé. La comparaison de ces deux indices pourrait alors donner un accès concret et éventuellement quantifiable à la « Zone Proximale de Développement », chère à Lev Vygotski.

En proposant trois niveaux d'étayages graduels et spécifiques pour chacune des 30 épreuves de l'UDN-3, c'est donc une véritable évaluation de la ZPD qui est rendue possible ici.

Notre intervention consistera à présenter la troisième version de l'UDN en montrant, pour quelques épreuves, les principes d'évaluation de l'UDN-3 ainsi que les différents niveaux d'étayages proposés.

Nous illustrerons notre présentation de l'outil par la vignette clinique d'une enfant consultant pour difficultés d'apprentissage en mathématiques.