



## 17<sup>ème</sup> colloque de la Fédération Nationale des Associations de Maîtres E Niort - 17 et 18 Octobre 2019

### « Des enfants chercheurs ... à l'école des maths »

Si les mathématiciens français sont souvent distingués par la médaille Fields<sup>1</sup>, considérée comme le Prix Nobel pour les mathématiques, le ministère de l'Education nationale constate cependant que “ les enquêtes nationales et internationales mettent régulièrement en lumière les difficultés des élèves français<sup>2</sup> ” en mathématiques.

Le langage commun oppose souvent, avec une sorte de fatalisme, le “ matheux ” à son contraire “ le nul en maths ”. Existe-t-il une intuition mathématique ? Qu'entend-on aujourd'hui par “ maîtriser ” le nombre ? Comment accéder à la conceptualisation ? Les difficultés dans la résolution de problèmes relèvent-elles des mathématiques ou du langage ? Filles et garçons sont-ils égaux face aux mathématiques ?

Pour tenter de répondre à ces questions, le colloque de la FNAME, qui se déroulera les 17 et 18 octobre 2019 à Niort, aura pour thème :

### ***Des enfants chercheurs ... à l'école des maths.***

Par la diversité des approches, qu'elles nous viennent des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la psychologie, de la médecine ou de la philosophie, il s'agira d'interroger l'état de la recherche afin de mieux comprendre les processus en œuvre dans les apprentissages mathématiques, de mieux cerner ce qui peut leur faire obstacle, d'explorer les malentendus qui peuvent contribuer à placer les élèves en situation de difficulté voire d'échec dans leur appréhension du système des nombres ou la compréhension des situations. Il s'agira ainsi de saisir ce qui se joue dans ces apprentissages afin que chaque élève puisse se les approprier, et de comprendre comment les mathématiques peuvent permettre à l'élève de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

<sup>1</sup> La France est le pays le plus titré après les Etats-Unis.

<sup>2</sup> Note de service n° 2018-052 du 25 avril 2018