



Jeudi 27 septembre
10h30 / 12h00

Jacques BERNARDIN

Président du GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle)

« Les dispositifs d'accompagnement au fil du temps : comment l'élève est-il pensé ? »



Instituteur puis professeur des écoles maître formateur pendant 20 ans avant d'être chargé de formation générale à l'IUFM du Centre Val de Loire (Université d'Orléans-Tours) jusqu'en 2011, collaborateur de la MAFPEN puis de la DIFOR d'Orléans-Tours, Jacques Bernardin est docteur en sciences de l'éducation, associé à l'équipe Circeft-ESCOL (Université Paris 8) et président du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN).

L'École, comme toute institution, vit avec son temps. La prise en charge des élèves qui peinent à suivre le cursus scolaire n'a pas cessé de varier, que ce soit au niveau de son organisation structurelle, de ses modalités et de ses attendus, en lien avec le regard posé sur la nature de leurs difficultés.

Par le biais d'une mise en perspective historique, nous essaierons d'en ressaisir quelques grandes étapes et les logiques sous-jacentes qui les inspirent. De quoi le travail des enseignants spécialisés est-il aujourd'hui fait ? Un retour sur le passé contribue à en resituer les spécificités, à la croisée du politique, des avancées scientifiques et de l'idéologie propre aux diverses époques.

Bibliographie

- *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, De Boeck, Bruxelles & Paris, octobre 2013 (3è rééd. 2014).
- *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Paris, RETZ, 1997 (rééd. 2002, traduit en portugais en 2003 :
- *As crianças e a cultura escrita*, ARTMED Editora, Porto Alegre [Brésil]).