



Tableau comparatif orthophoniste/maître E



	Orthophoniste	Maître E
Formation	formation faculté de médecine master 2	Formation initiale de professeur des écoles en ESPE master 2 universitaire + Expérience professionnelle en classe + formation (de 400 à 800h selon les formations) validée par un diplôme, le CAPA-SH (mémoire professionnel et mise en situation professionnelle)
Champs de référence	SANTE / Diagnostic orthophonique et Soins	Pédagogie et psychologie (développement de l'enfant, psychologie cognitive)
Registre des difficultés de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - troubles de l'oralité alimentaire et/ou verbale - troubles auditifs - troubles de la parole - troubles de la programmation phonologique - troubles syntaxiques - troubles de la compréhension - troubles d'apprentissage - troubles spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - stratégies mentales erronées - démarches de pensées inadaptées - représentations de la tâche et de l'apprentissage erronées - rapport au savoir - rapport au temps non construit avec impossibilité de planifier une tâche - non compréhension des attentes scolaires (malentendus) - manque de maîtrise des codes de l'école tant pour les élèves que les familles - perception de la fonctionnalité des savoirs scolaires - manque de motivation pour les situations scolaires - inappétence scolaire (MG) - sentiment d'échec et d'impuissance menant au renoncement devant les apprentissages

Public concerné	Enfants et adulte atteint d'un trouble + Prévention : repérage/dépistage handicap rééducation neurologie	Enfants rencontrant difficultés scolaires + Prévention : repérage/dépistage enfants avec difficulté de l'apprentissage (dimensions sociales, affectives et cognitives)
Objectifs	Soin	Enseignement Réussite scolaire Développement et construction de compétences scolaires
Espace	cabinet privé ou institution (établissement médico-social, hôpital, CMP...)	classe de l'élève salle du maître E
Modalités	Sur prescription médicale de bilan et après ce bilan ; en individuel ou en groupe (max 5) ; en accompagnement parental....	petits groupes recherche du conflit socio-cognitif
Exemple du langage	Rééducation du langage, de la parole, de la déglutition et de la communication (versants réceptif, expressif, pragmatique ; modalités orale et écrite)	Amélioration, évolution, enrichissement du langage et développement de la communication Développement, élaboration d'une langue orale plus proche de la langue écrite travaillée à l'école et de la langue scolaire Travail sur le versant "compréhension de la langue orale" pour favoriser la compréhension dans tous les domaines d'apprentissage