



Recherche Action FNAME / ABLUDIS

Une des missions essentielles de la FNAME est de définir l'identité et les spécificités du métier de Maître E. Elle revendique pour les maîtres E « une formation spécialisée diplômante et pluridimensionnelle (qui) lui donne une connaissance complémentaire des processus d'apprentissage et lui permet une lecture particulière des difficultés rencontrées par les élèves »¹. L'aide spécialisée à dominante pédagogique doit en effet s'appuyer sur des grilles d'analyse multi-référencées cherchant un équilibre entre psychologie cognitive / psychologie du développement / psychologie clinique / sciences du langage / sociologie des publics et des rapports aux savoirs / didactique de la lecture, des mathématiques et pédagogie, ainsi que des savoirs constitués sur les difficultés scolaires et troubles d'apprentissage.

Riche de cette pluridisciplinarité, le maître E propose à l'élève difficulté « des dispositifs ajustés à ses besoins : en prenant appui sur une pédagogie du détour, il l'aide à mettre du sens sur les tâches scolaires, à expliciter ses procédures et ses stratégies d'apprentissage, à mobiliser ses savoirs et ses capacités de mémorisation, de concentration, d'abstraction, à mettre en oeuvre des méthodes de travail plus efficaces, à reconsidérer le statut de l'erreur. »². Les jeux ludopédagogiques participent de cette pédagogie du détour.

A travers l'utilisation de jeux proposés par la société AbLudis et eux-mêmes créés par un maître E, la FNAME cherche à mettre en évidence cette dimension plurielle indispensable de la posture spécifique de l'enseignant spécialisé à dominante pédagogique.

Cette recherche action aura pour objectif d'extraire tous les angles d'action du travail du Maître E lors de l'utilisation du jeu Tam Tam et modéliser un accompagnement au plus près des besoins des élèves.

Partenaires :

- FNAME
- Société ABLUDIS – Editeur des jeux pédagogiques « Tam-Tam »

¹ Charte du Maître E de la FNAME

² Charte du Maître E de la FNAME

Objectifs généraux de cette Action-Recherche :

- Pour la FNAME:
 - Montrer la spécificité de la posture et des gestes professionnels des Maîtres E lors d'une séance de jeu avec le matériel Tam Tam
 - Etudier les processus d'apprentissage stimulés chez l'élève par le jeu
 - Mettre en évidence les différents champs scientifiques auxquels le Maître E fait appel afin d'adapter son action au plus près du projet de l'enfant/apprenant et du groupe constitué.

- Pour la société ABLUDIS:
 - Recueillir des éléments pour mieux comprendre comment ses jeux enrichissent les apprentissages
 - Enrichir la gamme des jeux en connaissance des processus d'apprentissages mis en évidence

Modalités de réalisation de l'Action-Recherche :

3 phases de recherche

1. Travail avec les chercheurs pour définir une méthodologie (protocole standardisé)
2. Sur le terrain travail des praticiens chercheurs (journal de bord + films de séances)
3. Croisement des données avec les chercheurs

Temporalité

1^{er} rendez-vous janvier 2017

3 mois de recueil de données sur le terrain

Exploitation des données en mai

Premiers retours en juin : pour la fin de l'année scolaire 2016/2017

Année scolaire 2017/2018 : nouvelle exploitation des données par les chercheurs et analyse plus approfondie pour chaque domaine

Chercheurs

L'objectif est de réunir des chercheurs spécialistes des différents angles d'action du travail de relation à l'élève par le maître E.

Champs de recherche convoqués :

- sciences de l'éducation – spécialiste de l'aide aux élèves
- sciences de l'éducation – didactique de la lecture
- sciences du langage
- didactique des mathématiques
- psychologie cognitive
- psychologie clinique

Maîtres E de terrain

10 Maîtres E de terrain devenant pour le projet praticiens-chercheurs et articulés en binômes (géographiquement proches) afin de maintenir la motivation et la réflexion collaborative tout autant que faciliter les filmages de séquences.

Restitution de la recherche action

- banque de données vidéo exploitable pour les chercheurs
- articles universitaires en leur nom propre et/ou collectif
- communication FNAME sur les différents champs qui interviennent dans la posture du maître E lors de son accompagnement auprès d'élève avec l'utilisation du détour ludo-éducatif.