

Sommaires des Revues FNAME

La Boîte à « E » (1996/1997)	Page 2
« AmalgAME » (1999/2004)	Pages 3 à 8
« INTERACTIONS » (à/c2004) + 5 numéros spéciaux	Pages 9 à 29
« Rue de la FNAME » (à/c 2011)	Page 30

**L'accès se fait en cliquant sur le lien
surligné en jaune**

Pour toutes questions webmaster@fname.fr

SOMMAIRES REVUE DE LA FNAME

« La Boîte à E » N° 1 et 2

La Boîte à E n°1 1996

Les silences de la première fois – Michel Mautret
 La première fois – Rémy Sagne
 Maître E – Nicole Lalande
 Balade en éducatibilité cognitive – Rémy Sagne
 L'observation – CR de la commission recherche de l'Association
 Aide à dominante pédagogique et difficultés d'apprentissage de la lecture – Daniel
 Le cas Cécile – Daniel Desprez Sososte

La Boîte à E n°2 1997

Réécrire, écrire	Rémy Sagne
Jeu "qui est-ce?"	Claudine Kuchno
Utilisation du langage oral comme outil d'échange d'information	Florence Crézé
L'entretien d'explicitation	Claudine Kuchno, Joël Barbazan, Elisabeth Denis
Fichier Freinet	Evelyne Cieutat
Utilisation du "tarot des mille et un contes"	Daniel Desprez-Sosotte
Construire pour se construire	Béatrice Le Moën
Conférence d'Yves de la Monneraye	Dominique Guyot, Brigitte Huguet
Il était une fois	Patrick Guillard
Evaluations avant prise en charge par le maître E	Groupe recherche de Trappes
Le cas Sophie	Daniel Desprez-Sosotte

SOMMAIRES REVUE DE LA FNAME

« AmalgAME » N° 1 à 19 (Sept 1999 à février 2004)

Amalgame 1 : septembre 1999

- ÉDITO
- FISCALITE DES ASSOCIATIONS
- LES ASSOCIATIONS EXISTANTES, LES CONTACTS
- A . M . E . 14.
- C.O.M.A.I.T.E.
- A.D.P. 29
- A.E.S.E. 34
- A.M.E.37
- A.M.E. 45
- A.M.E 38
- AME 49
- AMAN 58
- AME 68
- A.M.E 77
- A.M.E. 75
- AME 78
- L'AME EN DEUX-SEVRES
- AME 81
- AME 86
- A.M.E. 91, ALBUMS COUP DE CŒUR !
- A.M.E. 95 L'APPROCHE SYSTEMIQUE.
- LES COMMISSIONS : SPECIFICITE DU MAITRE « E »
- LES COMMISSIONS : ETAT DES LIEUX
- LES COMMISSIONS : FORMATION
- LES COMMISSIONS : PUBLICATION
- CONTACTS UTILES

Amalgame 2 : septembre 2000

- Editorial
 - BREVES...BREVES...BREVES...BREVES...
 - Notes de lecture : Troubles du langage. La dysphasie
 - RÉFÉRENCES LÉGISLATIVES INTÉGRATION ET TROUBLES DU LANGAGE
 - LES COMMISSIONS : - Spécificité "E" et - Formation
 - Conférences
- J. LEVINE en conférence à Paris pour les enseignants spécialisés (CAPSAIS option E).
- Conférence de Jacqueline LIÉGEOIS Le RASSED et l'approche systémique
- Conférence de A. KHOMSY : Les dysfonctionnements développementaux ou troubles des apprentissages
- Vie d'associations
- AME 20 (Haute-Corse) Prévention des troubles du langage chez l'enfant et - Le collectif AME70
- Fn@me, le site

- Logo FNAME

Amalgame 3 : février 2001

- BN du 17/01/2001
- Infos des activités de la F.N.A.M.E
- Rencontre des trois associations AFPS-FNAREN-FNAME Paris, le 31 janvier 2001
- Service de Psychologie De l'Education Nationale ?
- RENCONTRE FNAME MINISTERE Du 31 Janvier 2001
 - Vie d'associations
- Point de vue
- AME 66
 - Contacts utiles

Amalgame 4 : mars 2001

- Bureau National 14/03/2001
- RENCONTRE FNAME MINISTERE Du 31 Janvier 2001 (suite)
- Infos des activités de la F.N.A.M.E
- Commission formation
 - Vie d'associations
- Motivation et réussite
 - Courrier des associations
- "Groupe de Travail Départemental Rased" Côtes d'Armor et Ile et Vilaine
- Les rééducateurs de la FNAREN témoignent avec le soutien de leur comité scientifique
 - Contacts utiles

Amalgame 5 : juin 2001

- Comptes-rendus Bureau National du 30/05/2001
- Infos des activités de la F.N.A.M.E
- Colloque "Risquer la prévention"
- POSITIONS DE LA FNAME SUR LE PROJET DE TEXTES A.I.S.
 - Vie d'associations
- A.M.E.91 Compte –Rendu des deux réunions d'échanges «Le travail en classe du Maître E».
 - Courrier des associations
- A.M.E 36 Quelques remarques à propos du texte de l'IGEN sur l'adaptation et l'intégration .
- A.M.E. 91 Quelles évolutions pour les Rased ?
- A.M.E 22 Au vu de la faible dotation kilométrique attribuée aux personnels RASED ont été menées diverses actions.
- A.M.E 14 Remarques sur les projets de textes
- AME 70
 - Notes de lecture
- Programme d'intervention auprès des élèves à risque, une nouvelle option éducative Lise St LAURENT, Jocelyne GIASSON, Claude SIMARD, et autres collab. Gaëtan Morin éditeur, 1995.

- Contacts utiles

Amalgame 6 : octobre 2001

- Assemblée Générale 2001
- ORDRE DU JOUR
- MOTION "FONCTIONNEMENT"
- MOTION "ADHESION" (rappel)
- APPEL A CANDIDATURE
- MODIFICATIONS DU REGLEMENT INTERIEUR
 - Dossier nouveaux textes AIS
- AME, FNAREN, AFPS
 - Compte-rendu Bureau National Du 19 septembre 2001
 - Actualité et activités FNAME
- Congrès FNAREN
- Colloque Prévention CNEFEI
- Evaluation GS-CP
 - Vie d'Associations
- AME 49
 - Courrier des Associations
- MAITEOR
 - Contacts utiles

Amalgame 7 : janvier 2002

- Editorial
- Compte-rendu Assemblée Générale 2001
- Annexe 1 Rapport moral, Rapport d'orientation
- Annexe 2 Bilan comptable
- Annexe 3 Motion de fonctionnement
- Annexe 4 Motion "Adhésion"
- Annexe 5 Modification du règlement intérieur
 - Compte-rendu CA du 21 novembre 2001
 - Organisation du bureau
 - Bon de commande de documents
 - Bulletin d'adhésion

Amalgame 8 : mars 2002

- Editorial
- Bureau National du 9 janvier 2002
- Bureau National du 5 mars 2002
- Conseil d'Administration du 6 mars 2002 (Troubles spécifiques du langage)
- Actualité et activités de la FNAME
- REUNION AUX EAP DU 9 JANVIER 2002
- Réunion CNEFEI , le 11 janvier 2002

- Rencontre AFPS/FNAREN/FNAME du 06/03/02

- Notes de lecture
- Pierre Vanin, Contre l'échec scolaire, l'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage, Ed. De Boeck-Belin, 2001, 155 p.
- Elèves en difficulté : les aides spécialisées à dominante pédagogique, ouvrage collectif sous la direction de Joëlle Pojé -Chrétien et José Seknadjé -Askénazi, CNEFEI, 2001, 256 p.
 - Courrier des Associations
- MAITEOR
 - Bulletin d'adhésion

Amalgame 9 : juin 2002

- Infos diverses
- Bureau National du 4 mai 2002
- Actualité et activités de la FNAME
- Les commissions de la FNAME
- Maître E en classe
- Formation initiale
 - Forum
 - Vie des Associations
- Actions frais de déplacement
 - Notes de lecture
- La nouvelle Revue de l' AIS
- La revue de l'AFPS, Psychologie et Education
- Serge BOIMARE : L'enfant et la peur d'apprendre, Dunod, 1999
- Jacques LEVINE, Jeanne MOLL : Je est un autre, pour un dialogue pédagogie-psychanalyse, ESF, 2001.
- Jean-Marie GILLIG, Remédiation, soutien et approfondissement à l'école, Hachette éducation, 2001.
 - Organigramme
 - Bulletin d'adhésion

Amalgame 10 : septembre 2002

- Infos diverses
- Bureau National du 14 septembre 2002
- Motion d'orientation
- Rapport moral 2001-2002
- Bilan financier 2001-2002
- Actualité et activités de la FNAME
- Aides au Cycle III (MAITEOR 21)
 - Organigramme

Amalgame 11 : décembre 2002

- Editorial
- Conseil d'Administration du 30/09/2002
- Assemblée Générale du 01/10/2002
- Courrier des Associations
- A PROPOS des ENTRETIENS avec les FAMILLES (AME 14)
 - Actualité et activités de la FNAME
- A la suite de l'élection de son nouveau président, la F.N.A.M.E. reprend contact avec ses partenaires
 - Bulletin d'adhésion

Amalgame 12 : février 2003

- Bureau National du 30/11/2002
- Courrier des Associations
- « Bilan » et questionnement d'un Maître « E »... (Maryline Coffre. Octobre 2002)
- Frais de déplacements (recours gracieux et contentieux)
 - Actualité et activités de la FNAME
- Colloque " Ecole : avis de tempête? 2-3 et 4 octobre 2002 Paris
 - Notes de lecture
- P. Simon et al., De l'enfant nous ne ferons pas cas, AFPS, Aubin éditeur, 2002.

Amalgame 13 : mai 2003

- Actualités et activités de la FNAME
- Compte rendu BN du 14 février 2003
- Orientations de l'AME 17
- Compte rendu CA du 15 février 2003
 - Les commissions
- La commission « Maîtres E en classe »
- La commission « Langage »
 - Courriers des associations
- Les orientations du bureau de l'AME 17
- Comptes-rendus de conférences
- AME 17 L'entretien avec les familles
- AME 17 Travail du maître E au sein de la classe
- AMEID 69 Forum Hétérogénéité
 - Forum
- Prise en charge multiples
- Évaluations nationales

- Recherche illustrations pour AMALGAME

Amalgame 14 : octobre 2003

- Editorial de notre président, Gérard TOUPIOL
 - Actualités et activités de la FNAME
- 1) Compte-rendu de la réunion de bureau de la FNAME du 23/05/03
 - 2) Compte-rendu de la réunion du conseil d'administration de la FNAME du 24/05/03
 - 3) Plaquette d'information sur la 1ère journée de la FNAME le 21/11/03 et réservation du repas
 - 4) Courrier du CNDP à la FNAME
 - 5) Intervention de la FNAME lors du congrès de la FNAREN d'Albi
 - 6) Compte-rendu de la rencontre de la FNAME avec le ministère
 - Courrier des associations
 - Liste des conférenciers

Amalgame 15 : février 2004

- Editorial de notre président: Gérard Toupiol
 - Actualités et activités de la FNAME
- 1) Compte-rendu de la réunion du 17/12/03 à propos des Assises de l'AIS dans l'école
 - 2) Journée Nationale de la FNAME du 21 novembre 2003
 - 3) Compte-rendu de l'assemblée générale de la FNAME du 22/11/03
 - 4) Carte de France de la FNAME
 - 5) Motion sur les CP à 10
 - Courrier des associations
 - Contribution de l'ADP 29 :
 - 6) Dominique Guichard : Que signifie aider un enfant en difficulté ?
 - 7) Philippe Cormier : le maître E au sein du RASED
 - Forum
 - 8) “ Débat national sur l'avenir de l'école ” par Gérard Toupiol
 - 9) “ Questionnons, questionnons ... ” par Louis Pastor

SOMMAIRES REVUE FNAME

« INTERACTIONS »

+ « Numéros spéciaux » (1 à 5)

Interactions n°36 Spécial Colloque Orléans2013

Éditorial

Introduction au 11ème colloque

Haut patronage du Ministère

Les textes du 11^{ème} colloque

Mot de bienvenue de l'AME45

Texte d'ouverture FNAME

Les conférences

DARRAULT HARRIS Ivan

LALO Vanessa

VINCENT Evelyne

BROUGERE Gilles

DESSONS Marie

TISSERON Serge

BARRY Valérie

La manifestation du collectif RASED

La Table Ronde du Comité Scientifique

Texte de clôture FNAME

Le colloque vu par le Café Pédagogique

Rendez vous à Brest 2014

L'invitation de l'ADP29

Interactions n°35 Spécial Colloque Cenon2012

Citations, ABCDaires, Maximes, ...

Les enseignants prennent la plume... sous la bande déroulante au milieu d'autres poètes

Le temps suspendu du colloque

Interaction n°35Bis Supplément Colloque Cenon2012

Editorial	p 3
Introduction au 10ème colloque	
Haut patronage du Ministère	p 4
Les textes du 10ème colloque	
<i>Mot de bienvenue de GRAIG33</i>	<i>p 6</i>
<i>Texte d'ouverture FNAME</i>	<i>p 7</i>
Le temps des conférences	
Les conférences	p 10
<i>MAZZOCATO Eric</i>	<i>p 11</i>
<i>GONON François</i>	<i>p 18</i>
<i>BOLOTTE Chantal et ALLETRU Amélie</i>	<i>p 23</i>
<i>LANI BAYLE Martine</i>	<i>p 29</i>
<i>LEGEAY Marie-Paule</i>	<i>p 33</i>
<i>PIERRISNARD Christine</i>	<i>p 38</i>
<i>CLERGET Joël</i>	<i>p 45</i>
<i>THEILLAUMAS Nadine</i>	<i>p 51</i>
Le temps de la Table Ronde du Comité Scientifique	
La table ronde du Comité Scientifique	p 57
Le temps suspendu du 10ème Colloque	
Texte de clôture FNAME	p 73
La FNAME a tenu son 10ème colloque	p 74
<i>Les interrogations du temps présent</i>	<i>p 74</i>
<i>Le programme de ce 10ème colloque</i>	<i>p 75</i>
<i>La Table Ronde du Comité scientifique de la FNAME</i>	<i>p 77</i>
BONUS	
Une histoire pleine de sagesse : Les gros cailloux de la vie !	p 78

Interactions n° 34 Spécial Forum des RASED 2012 Avril 2013

Page 1: Edito

Page 2: Sommaire

Page 5: Mot d'accueil de Sylvie MET PARET,(vice présidente de la FNAME)

Page 6: AFPEN: intervention de Jean Louis LE RUN(Pédopsychiatre)

Page 11: FNAME: intervention de Pierre PERRIER (Professeur en Sciences de l'éducation)

Page 16 : FNAREN: intervention d'Eric DEBARBIEUX (Professeur en Sciences de l'éducation)

Page 20 : Table Ronde avec les invités associatifs ANCP, AGEEM, AGSAS, GFEN

Interactions n° 33 Spécial Forum des RASED 2011 Avril 2012

Page 2 : Présentation

Forum des RASED : « L'Ecole Maternelle, espace de prévention »

AFPEN Page 3 : Présentation de Sylviane GIAMPINO, Psychologue, Psychanalyste ,
Fondatrice d'A.NA.PSY.p.e. (Association Nationale des PSYchologues Petite Enfance)

Page4 : Sylviane GIAMPINO « L'Ecole ciblée par la prévention prédictive »

FNAREN Page 8 : Présentation de Sophie MARINOPOULOS

Page 9 : Sophie MARINOPOULOS Psychologue, Psychanalyste

« Jouer pour grandir »

FNAME

Page 18 : « L'aider plus en école maternelle »

Page 19 : Présentation et intervention de Mireille BRIGAUDIOT

ANCP

Page 21 : Christine PASSERIEUX, Secrétaire Générale GFEN

« A l'Ecole Maternelle, on enseigne ! »

AGEEM

Page 26 : Isabelle RACOFFIER : Présidente Nationale

Page 28 : Jean-Jacques TYSZLER « Quelle prévention pour l'école maternelle ? »

Page 30 : CONCLUSION

Interactions n° 32 Décembre 2011

Présentation GTCS P 3

Problématisations des questionnements des AMEs P 7

Réponse François BOULE P 14

Réponse Marianne HARDY P 15

Contribution d'André OUZOULIAS P 16

Travailler les écarts entre les attentes P 19

Travailler les écarts entre les temporalités P 21

Schéma Fonctionnement Comité Scientifique/GTCS P 22

Préparation table ronde François BOULE P 23

Préparation table ronde Marianne HARDY P 24

Préparation table ronde Christine BRISSET P 27

Préparation table ronde Laurent LESCOUARCH P 29

« Le maître E dans ses rôles de partenaires » Corinne MERINI P 31

CR de la table ronde de ROUEN P 36

Remerciements aux membres du Comité Scientifique P 46

Remerciements des collègues de l'AME 31 P 47

Interactions n°31 Juin 2011 Version 48 pages

Interactions n°31 Juin 2011 Version 64 pages

- Editorial par Nadine Juhel Page 1
- 4èmes Rencontres Nationales sur l'Accompagnement Gfen2-3 avril 2011
L'aide, dans comme hors l'école, comment faire pour qu'ils s'en passent par Claude Lascombe de l'AME 33 et membre du BN Page 3
- L'entretien d'explicitation Intervention de Madame Thabuy
par Corinne Fernier de l'AME 25 page 29
- « Notre formation à l'entretien d'explicitation »...ou« Résumé de deux journées passionnantes... » par l'AME 44 page 39
- Compte rendu d'une conférence de Madame
Françoise Duquesne-Belfais sur les mathématiques par l'AME 60 page 43

Interactions n°30. Avril 2011

- Editorial de Nadine Juhel page 1
- Rencontres GFEN le 29/01/2011 :
« Pour que la maternelle fasse école »
Christelle Ibert page 3
- Les ateliers philosophiques de l'AGSAS
Compte-rendu de l'AME 92 page 8
- Le maître E et les entretiens de parents
Intervention de Mr Ephritikhine
Compte-rendu de l'AMEID page 12
- Conférence débat :
« Si parler m'était conté »
Organisée par le GRAIG (Groupe de Réflexion sur
l'Adaptation et l'Intégration en Gironde)
Compte-rendu de l'AME 33. page 20
- Compte-rendu de réunion de l'AME Savoie
Débat autour de la conférence de Philippe BOISSEAU
et poursuite de la réflexion au sein de l'AME page 25
- Production d'écrit au cycle 3 :
Initiation aux contrepèteries
Contribution d'un collègue de l'AME.COM
Bernard ERNOULT page 30

Interactions n°29

Actualités :

- Réunion des partenaires le 1/12/10 p 4
- Compte-rendu « 3000 bougies » de la FNAME par Thérèse Boisselier p 7
- Compte-rendu « 3000 bougies » du collectif RASED p 11
- Compte-rendu BN du 11 décembre 201 p 12

Documents FNAME réactualisés:

- aide à projet p 15
- bilan financier p 16

Interactions n°28. Janvier2011

LES CONFERENCES :

- Georges Felouzis
- Marie-Christine Toczec-Capelle
- Stéphane Bonnery
- Evelyne Bouteyre
- Pierre Périer
- Colette Catteau et Christophe Thouny
- Laurent Lescouarch

Au travers des notes de Corinne Fernier, de l'AME 25

LES RECHERCHES ACTIONS :

- UCP André Ouzoulias et toute son équipe : *compte-rendu de Corinne Fernier*
- PAEDI Serge Thomazet, Pascale Ponte et toute son équipe : *compte-rendu de Patrick Picard*

LA TABLE RONDE DU COMITE SCIENTIFIQUE

- *Compte-rendu de Patrick Picard*

DOCUMENTS FNAME :

- Le lancement du groupe de réflexion
- Document envoyé aux AMEs

DOCUMENT DE L'AME 17 :

- "Les coulisses du colloque" : *compte-rendu de Nadine Juhel*
- Quelques photos souvenirs...*d'Alain Luzet*

Interactions n°27. Décembre 2010

VIE ASSOCIATIVE

Bureau National du 30 septembre 2010 p3

CA du 1^{er} octobre 2010 p6

AG de La Rochelle- novembre 2010 p11

ACTUALITES

1000 bougies pour les RASED p18

DOCUMENTS

Evelyne Bouteyre : La résilience scolaire p20

Jean-Yves Rochex : La réussite scolaire de tous les élèves est possible ! p26

Madeleine Khalifa : De l'échec scolaire au bonheur d'apprendre p33

PREMIERS ECHOS DE LA ROCHELLE

Discours d'introduction de Gérard Toupiol p36

Souscription DVD p39

Interactions n°26 Novembre 2010

FORUM DES RASED- 23 octobre 2010

Texte d'introduction FNAREN – Francis Jauset p 3

Texte d'introduction FNAME - Gérard Toupiol p 4

Discours AFPEN non communiqué

LES INTERVENTIONS : JM Besse et D.Calin pour l'AFPEN ; A.Ouzoulias et C.Mérini pour la FNAME ; J.Biarnes et R.Bénévent pour la FNAREN

Jean BIARNES p 5

Jean-Marie BESSE p 7

André OUZOULIAS p 8

Corinne MERINI p 12

Raymond BENEVENT p 13

Daniel CALIN p 15

DANS LES DEPARTEMENTS : actions auprès des élus p 16

LA ROCHELLE : « 1000 bougies pour les RASED » p33

Interactions n°25. Septembre 2010

VIE ASSOCIATIVE

Bureau National de juin 2010 p.3

ACTUALITES

Adresse au MEN juin 2010 p.8

Courrier à la DGESCO p.9

Réunion partenaires 30 août 2010 p.10

Communiqué de presse septembre 2010 p.11

DOCUMENTS

AME 45 : la motivation (conférence de Brigitte Prot) p.12

AME 76 : l'évaluation cognitive des apprentissages (conférence d'Evelyne Clément) p.15

LE METIER : suites du Comité Scientifique

Un texte de Thierry Peix (AME 11) en réponse à Serge Thomazet p.22

AGENDA p.25

Journée inter-associations du 23 octobre 2010

FNAME + à La Rochelle

Interactions n°24. Mai 2010

VIE ASSOCIATIVE

BN du 25 mars 2010 p.3

CA du 26 mars 2010 p.7

ACTUALITES

Rencontre au Ministère 7 avril 2010 p.14

LE METIER : suites du Comité Scientifique

Compte-rendu des échanges au CA de mars 2010 p.17

Texte de l'Ame 77 p.21

Texte de l'Ame 33 p.24

Texte de l'Ame 92 p.27

DOCUMENTS : quand les relations se compliquent...

Ame 76 : l'apport de l'analyse systémique p.31

Ame 73 : conférence de Daniel Marcelli sur l'autorité p.39

Rased Eu-Le Tréport : un document de travail pour l'accueil d'enfants perturbateurs p.46

Interactions n°23. Mars 2010

VIE ASSOCIATIVE

Bureau National du 28 janvier 2010 p.3

CA du 29 janvier 2010 p.6

Appel de la recherche-action UCP p.14

ACTUALITES

Compte-rendu de la réunion des partenaires du collectif RASED p.15

Courrier au Ministère p.19
 DOCUMENTS : QUESTIONS D'APPRENTISSAGE
 Ame 39 : « Apprentissage et connaissance », conférence de Mr Pégourié p.21
 Lecture: « Compétences des élèves et dynamique des apprentissages » (S.Morlaix) p.26
 RESSOURCES EN LIGNE : le site de la revue « Spirale » p.31
 LE METIER : premières réflexions sur les propos du Comité Scientifique p.33
 LA ROCHELLE 2010 : dans les coulisses du colloque avec l'AME 17 p.38
 AIDE A PROJETS DE LA FNAME : démarche et formulaire p.41
 BON DE COMMANDE FNAME : les DVD du colloque de Dole sont disponibles p.42

Interactions n°22. Décembre 2009

ACTUALITES 2009 : rédaction de nouveaux textes officiels
 Demande d'audience au MEN février 09 p.3
 Note de service missions des surnuméraires mars 09 p.4
 Audience au MEN avril 09 p.5
 Circulaire RASED juillet 09 p.11
 ACTUALITES 2009 : situation des RASED
 RASED, où en sommes-nous p.15
 Motion de remerciement de la FNAME p.17
 Rencontre avec les partenaires novembre 09 p.18
 Lettre au MEN décembre 09 p.21
 INFORMATIONS BN et CA FNAME
 CA du 30 janvier 09 p.22
 CA du 20 mars 09 p.33
 CA du 18 septembre 09 p.41
 AG de Dole 21 octobre 09 p.47
 BON DE COMMANDE FNAME p.52

Interactions n°21. Janvier 2009

2008-2009 Une année de lutte pour l'avenir de l'école et l'aide aux plus fragiles.
 Depuis l'automne, nous avons déployé différentes actions avec de nombreux partenaires pour défendre le dispositif RASED pour que les élèves en grande difficulté scolaire puissent être aidés de manière adaptée. Ce numéro d'Interactions retrace des étapes de cette première partie de l'année scolaire 2008-2009 ...

Actualité P3

Soutiens P23

Les élus P34

Informations BN – CA FNAME

Compte-rendu AG de Châtellerauld octobre 2008 P44

Compte-rendu CA de Châtellerauld octobre 2008 P48

Compte-rendu BN FNAME décembre 2008 P 51

Interactions spécial n°4. Décembre 2008

STATUTS ET REGLEMENT INTERIEUR de la FNAME.

Interactions spécial n°3. Décembre 2008

ETAT DES RASED

Rapport de la commission nationale de la FNAME sur le fonctionnement des RASED.
Novembre 2008

Interactions n°20. Octobre 2008

Dossier Spécial - 3000 postes en RASED

ACTUALITE

Dépêche AFP : projet de loi des finances 2009

Premières réactions

André Ouzoulias écrit au président de la FNAME

Editorial du Café Pédagogique : Expresso du 30 septembre 2008

Communications de la FNAME et de ses partenaires

Lettre de 17 organisations aux parents

Lettre de la FNAME, l'AFPEN, la FNAREN aux enseignants

Premières propositions d'actions

Informations BN – CA FNAME

Compte-rendu BN FNAME du 15 septembre 2008

Compte-rendu CA FNAME du 16 septembre 2008

Interactions n°19. Septembre 2008

Actualité

Rencontre FNAME-DGESCO le 04-06-08 Rencontre le 28-06-08 des 15 signataires de la lettre au Ministre du 18 février 2008 Avenir des RASED : Question à l'Assemblée Nationale X Darcos répond à un député

Informations BN – CA FNAME

Compte-rendu BN FNAME des 5 et 6 juin 2008 Compte-rendu commission colloque février 2008 Compte-rendu commission colloque juin 2008

Actions d'AME...

Point de vue

Proposé par l'auteur, A Langlois : « La démarche clinique de l'enseignant d'adaptation »

Lectures à partager

à lire sur FNAME.fr

Outils de fonctionnement

Fiche de demande de subvention pour projet réactualisée Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E »

Interactions n°18. Mai 2008

Actualité

Avenir des RASED : François Fillon « répond » à l'AREN 72

Avenir des RASED : X Darcos « répond » à la question d'une députée

Recherche 3

Texte de l'enquête 1

Caractéristiques des élèves pris en charge par les maîtres E : retrouve-t-on la corrélation entre grande difficulté en lecture, âge et sexe ?

Texte de l'enquête 2

L'accès à la lecture autonome en fin de CP : Y a-t-il un rôle déterminant d'une première compréhension de la graphophonologie au niveau syllabique avant l'entrée au CP ?

Texte proposé par André Ouzoulias Conscience phonologique : quels apprentissages en maternelle ?

Recherche 2 : Articulation entre enseignant de la classe et enseignant spécialisé

Objet de la recherche - modalités

réunion du 30 janvier 2008

réunion du 12 mars

réunion du 15 mai 2008 p 30

Recherche 1 « Le maître E dans ses rôles de partenaire »

Objet de la recherche - modalités

Réunion du 12 mars 2008

Nouveau sur fname.fr

Outils de fonctionnement

Fiche de demande de subvention pour projet réactualisée

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E » pour adhérents

Interactions n°17. Mai 2008

Lettre ouverte au Ministre de l'éducation Nationale P3

Pétition nouveaux programmes P5

Propositions de la FNAME au Ministère P6

Informations BN – CA FNAME

Compte-rendu BN FNAME du 31 mars 2008 P12

Compte-rendu CA FNAME du 1er avril 2008 P 17

Points de vues...

Actions dans les départements P23

Conférences

Proposé par l'AME 67 - THEME : ORGANISATION D'UN SPECTACLE DEBAT P25

Lectures à partager

à lire P27

sur FNAME.fr P27

Outils de fonctionnement

Fiche de demande de subvention pour projet réactualisée p28

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E » P30

Interactions n°16. Février 2008

Audience au Ministère P3

Rencontre FNAME / André Ouzoulias P7

Rencontre FNAME / SI-EN P10

Compte-rendu BN FNAME des 14 et 15 janvier 2008 P12

Conférence proposée par l'AME86, association des maîtres E de la Vienne

THEME : LA MEMOIRE - Invité : Romain Guilloux

Informations : Au BO, sur FNAME.fr ... P32

Outils de fonctionnement

Bon de commande livres FNAME P33

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E » P34

Interactions Spécial n°2. Décembre 2007.

Maître E. Intervenir en classe. Réflexions sur le cadre des dispositifs de l'aide spécialisée à dominante pédagogique. Texte proposé par R. Depierre, professeur de philosophie, formateur option E, IUFM des Pays de la Loire (maintenant en retraite).

A. LA QUESTION DU CADRE. 1

1. Préalables. 1
2. Pourquoi la question se pose ? 2
3. A l'évidence. 2
4. Complexité et complication. 3
5. Du cadre. 4
6. Le vieux dilemme. 6
7. « Ils y restent comme étrangers ». 8
8. Sous la générosité, le stigmaté. 9

B. DETOURS PREALABLES. 10

9. Les trois soupçons : 10
10. Efficience et efficacité. 11
11. Notre rapport à l'école. 13
12. Le rapport au langage. 14
13. L'opacité dans l'exercice de la responsabilité. 15
14. La triple responsabilité. 17
15. Répondre à la demande ?

C. LES CADRES DE LA REMEDIATION ET LEURS ENJEUX. 20

16. Logique inclusive 20
17. Les niveaux d'ajustement. 20
18. Relation d'aide et relation de conseil. 21
19. Intervenir auprès d'élèves 'en situation de difficulté scolaire grave'. 26
20. Logique de prévention et logique de remédiation. 28
21. Interaction de tutelle et relation d'aide. 30
22. Remédiation cognitive et remédiation psychopédagogique. 30
23. L'entretien d'explicitation et l'entretien de réhabilitation. 31
24. De la demande aux besoins. 32
25. Educabilité et capabilité. 33
26. Le rapport à l'institution : la difficile subjectivation. 35
27. Normativité scolaire et écart. 37
28. Forme scolaire et subjectivité. 38
29. Le rapport au maître et le savoir. 40
30. La question du rapport de l'élève au savoir. 42
31. Le rôle de l'écoute en milieu scolaire : la relation d'aide. 45

32. L'écoute et l'intégration psychologique. 46

33. La CLAD et la relation d'aide. 47

D. LA QUESTION DE LA PREVENTION. 51

34. De la prévention à la remédiation. 51

35. Les sens de la prévention de la difficulté scolaire. 51

36. Les trois phases de la prévention de la difficulté scolaire. 53

37. Les quatre niveaux de la prévention de l'échec scolaire.

38. Un exemple ambigu : La scolarisation précoce. 56

39. Les actions de prévention des RASED. 58

40. Les cadres des actions de prévention. 59

41. L'aide alternée. 61

E. CONCLUSION : entre encadrement et décrochage. 62

Interactions n°15. Décembre 2007.

Lettre ouverte au président de la république

Demande d'audience au Ministère

Informations BN – CA FNAME

Compte-rendu AG FNAME du 24 octobre 2007

Points de vues...

Nous attendons vos contributions pour un prochain numéro

Conférences

Exposé de Paul Martin Par l'AME du Doubs : « Comment transformer de manière positive la relation à l'écriture? »

Au colloque de la FNAME à Albi

Ouverture du colloque

Intervention de Michel Fayol

Intervention de François Boule

Intervention de Odette Bassis

Intervention de Marc-Olivier Roux

Intervention de Martine Koelsh

Intervention de Stella Baruk

Lectures à partager

Livres à lire

Informations : Au BO, sur Internet ...

Outils de fonctionnement

Bon de commande livres FNAME

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E »

Interactions n°14. Octobre 2007.

Sortie du 3ème livre de la FNAME P3

Informations BN – CA FNAME

Compte-rendu BN FNAME des 13 et 15 septembre 2007 P4

Compte-rendu CA FNAME du 14 septembre 2007 P7

Points de vues...

Nous attendons vos contributions pour un prochain numéro P10

Conférences

Au congrès de l'AFPS en octobre à Arcachon

Intervention de Michel Benasayag P11

Intervention de Danien Calin P13

Intervention de François Dubet P15

Intervention de Jean-Pierre Rosenczveig P17

Conférence de Dominique Valentin dans le Finistère

Les apprentissages mathématiques en maternelle

Echanges de pratiques

Echanges de pratiques à l'ADP29 : ateliers de mathématiques P22

Lectures à partager

Livres à lire : Nous attendons vos contributions pour un prochain numéro P30

Informations : Au BO, sur Internet ... P31

Outils de fonctionnement

Appel à candidatures Recherches-Actions FNAME P32

Fiches pour les associations : demande de subvention projet à la FNAME P33

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E » P35

Interactions n°13. Juillet 2007.

Compte-rendu BN FNAME juin 2007 p 3

Point de vue ... par Louis Pastor : "Aider ... Ou si expliquer entravait la compréhension." p 7

Conférence d'André Ouzoulias reçu par l'AMAD 35

Réflexions et propositions sur le développement et l'enseignement de la métaphonologie au cycle 2

Faire écrire au Cycle 2, dès la GS, pour prévenir dans l'apprentissage de la lecture

Lecture et compréhension

Echange de pratiques

Par Lan Tridivic de l'ADP 29 : "Inférences et production d'écrit au Cycle 3"

p 21

Appel à candidatures Recherches-Actions FNAME p 25

Fiches pour les associations : demande de subvention projet à la FNAME p 26

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E » p 28

Annonce Car Ouest pour Albi p 29

Fiche d'inscription au colloque d'Albi p 29

Interactions n°12. Juin 2007.

Colloque FNAME 2007 p 3

Recherches-Actions FNAME – Recherche de participants p 4

Recherche-action « Le maître E dans ses rôles de partenaire » p 5

Recherche-action « Articulation entre enseignant de la classe et enseignant spécialisé » p 6

Congrès FNAREN : texte de l'intervention de la FNAME p 10

Par Guy Trigalot : Synthèse de l'expertise Inserm Dyslexie-Dysorthographe-Dyscalculie p 12

Texte de pétition proposé par les cahiers pédagogiques : « de l'ambition pour l'école » p 27

Fiches pour les associations : demande de subvention projet à la FNAME p 28

Bon de commande de la brochure « Spécificité maître E » p 30

Appel à contributions p 31

Fiche d'inscription au colloque d'Albi p 31

Interactions Spécial n°1. Mai 2007.

La difficulté c'est quoi ? Dispositif de prévention en Grande Section (Damienne Delmon)

Objectifs p 2

Séances 1 et 2 p 3

Séance 3 : manifestation corporelle et émotionnelle de la difficulté

Séance 4 : Identification des types de difficultés p 5

Séance 6 : Dans quelle catégorie de difficulté chaque enfant se situe-t-il ? p 8

Séance 7 : Quelles solutions peut-on trouver pour nous aider dans ces difficultés ? p 9

Séance 9 : Quelles solutions apportées pour "les difficultés de nous" ? p 12

Séance 10 : Quelles solutions apportées pour les difficultés "d'avec notre corps" ? p 14

Le dictionnaire des difficultés et des solutions p 24

Le petit guide pour nous aider à l'école p 25

Conclusion p 29

Interactions n°11. Avril 2007.

- FNAME compte-rendu du BN de mars p 3
 FNAME compte-rendu du CA de mars p 6
 La FNAME s'adresse aux candidats à la présidentielle
 Courrier de la FNAME p 10
 Réponse de la directrice de campagne de François Bayrou p 11
 Réponse de Marie-Georges Buffet p 12
 Réponse d'Arlette Laguiller p 14
 Réponse de Ségolène Royale p 15
 Réponse de Dominique Voynet p 16
 ... Un peu de poésie ... p 19
 Fiche de demande de subvention à la FNAME pour des projets d'associations p 20
 Organisation d'un car pour le colloque d'Albi et autres annonces p 22

Interactions n°10. Mars 2007.

- Colloque de Lille / prises de notes de l'association Maiteor
 Jeanne Moll « L'enfant en difficulté : de la dimension blessée à l'ouverture sur l'avenir » P3
 Marie Théry - Isabelle Nédellec - Christine Brisset « L'élève a-t-il besoin d'une collaboration entre l'enseignant de la classe et le maître E/psychopédagogue ? » P4
 Elisabeth Bautier « Comment les élèves en difficulté comprennent-ils, se saisissent-ils des tâches proposées par les maîtres ? Enjeux de la tâche ? Les élèves font ce que l'école leur demande mais n'apprennent pas forcément. » P6
 Corine Mérini « Le partenariat : Outil du maître E ? Enjeux et limites. » P7
 Marianne Hardy « Dynamiques interactives d'apprentissage entre pairs : - Conditions pédagogiques - Rôle de l'adulte » P8
 Michel Brossard « Apprendre à l'école : une réflexion sur les contextes ». P9
 FNAME compte-rendu du BN du janvier P10
 FNAME compte-rendu de l'audience au Ministère P14
 Bulletin d'adhésion FNAME P19

Interactions n°9. Janvier 2007.

- Colloque de Lille
 Compte-rendu de l'assemblée Générale et du CA de la FNAME
 Présentation des interventions
 Jeanne Moll « L'enfant en difficulté : de la dimension blessée à l'ouverture sur l'avenir »

Marie Théry, Isabelle Nédellec, Christine Brisset : « L'élève a-t-il besoin d'une collaboration entre l'enseignant de la classe et le maître E/psychopédagogue ? »

Elisabeth Bautier : « Comment les élèves en difficulté comprennent-ils, se saisissent-ils des tâches proposées par les maîtres ? Enjeux de la tâche ? Les élèves font ce que l'école leur demande mais n'apprennent pas forcément. »

Corine Mérini : « Le partenariat : Outil du maître E ? Enjeux et limites. »

Marianne Hardy : « Dynamiques interactives d'apprentissage entre pairs : Conditions pédagogiques, Rôle de l'adulte »

Michel Brossard : « Apprendre à l'école : une réflexion sur les contextes ».

Damienne Delmon et Daniel Ratte : Intervention théâtrale « Je me souviens, ah oui ! je me souviens ! »

Publication : « Apprendre et Comprendre – Place et Rôle de la métacognition dans l'aide spécialisée »

Colloque d'Albi – Préparation

Questionnaire aux associations

Contributions de l'AME 67

Entretiens-parents : Comment les mener, qu'en attendre ? Du'est-ce qui se joue derrière les mots ?

Sénat - L'avenir des RASED

Question au Ministre

FNAME demande d'audience au Ministère

Compte-rendu de l'audience

Sites Internet des associations

Paroles d'élèves - Daniel Ratte et Damienne Delmon

Interactions n°8. Mars 2006.

Dossier sur la lecture

Article « la circulaire Robien » P3

Le ministre et les mouvements réactionnaires- exemple P6

Roland Goigoux : « La syllabique, c'est pas automatique » P13

Jacques BERNARDIN (GFEN)- « Lecture : le discours de la méthode » P13

Jacques DAVID : « Le B-A BA d'un ministre de l'Education nationale peu informé » P16

Pétition : « Apprentissage de la lecture, assez de polémiques, des réponses sérieuses ! p18

André Ouzoulias : « Les fantômes de la méthode globale » P19

Célestin Freinet (1959) : « La méthode globale, cette galeuse ! » P21

la conférence du consensus P27

Jean-Michel Zakhartchouk : « Ecole : gare à la logique binaire ! » P37

« lettre à monsieur le ministre » de J Lévine, G Chambard, B Delattre P38

Rémi Brissiaud : « L'erreur orthographique ... » P40

André Ouzoulias : « Responsabilité pédagogique et principe de précaution... » P51

Répercussion sur les chercheurs qui s'expriment P55
 Dossier sur le rapport de l'INSERM
 Extraits du journal Libération P58
 Le cerveau, puits de sciences - Par Gilles de Robien P58

Interactions n°7. Mars 2006.

Compte-Rendu du bureau FNAME des 26 et 27 janvier 2006 P 3
 Membres du bureau national 2005-2006 P 7
 Colloque FNAME 2005 - Anne-Marie Doly – Contribution à un débat P 8
 Courrier des associations

InteractionsN°6 (Janvier 2006)

Audience au Ministère de l'Education Nationale (FNAREN, AFPS, FNAME) 30/11/2005
 AG FNAME (19/10/2005)
 CA FNAME 19/10/2005
 Colloque FNAME 2005
 Compte-rendu
 Introduction de G.Toupiol
 JM Zakhartchouk: "Le rôle de la métacognition dans les apprentissages"
 AM Doly: "Comment faire de la métacognition un outil didactique ?"
 Ph. Cormier : "Métacognition ou anamnèse cognitive ?"
 A. Balas Chanel: "Aider à apprendre: métacognition et explicitation"
 S. Cèbe: "Réussir pour comprendre, ou pas de métacognition sans cognition."
 Courrier des associations
 E. Dobozy (AME 92) La méthode feuerestein.
 Pétition "Sauvez la lecture"
 Bulletin d'adhésion 2006

InteractionsN°5 (Mai 2005)

Actualités et activités de la FNAME
 1) Compte-rendu de la réunion du BN (21/03/2005)
 2) Compte-rendu du CA (22/03/2005)
 3) Motion du CA relative à la "Loi Fillon"
 4) Communiqué commun des 3 fédérations professionnelles: AFPS, FNAME et FNAREN
 5) Courrier adressé par les 2 fédérations aux différentes associations de parents d'élèves

Courrier des associations

- 6) Le "Secret Partagé3 (AME 14)
- 7) Courrier adressé par les 3 associations professionnelles du Jura à leur député
- 8) Réponse apportée au questionnement sur les RASED par le MEN.
- 9) CAPA-SH: un exemple de document contractuel pour les maîtres d'accueil
- 10) "Le psychopédagogue et les troubles du langage" (AME 81)

Forum

- 11) Réflexions autour de l'appellation de psychopédagogue (ADP 29)

Interactions N°4(janvier 2005)

Editorial par Gérard Toupiol, président de la FNAME

Actualités et activités de la FNAME

- 1) Compte-rendu de l'audience au ministère du 25 novembre 2005
- 2) Colloque de Lyon des 2 et 3 décembre 2004 : une belle réussite
- 3) Compte-rendu de l'Assemblée Générale du 4 décembre 2004
- 4) Polémique des « cahiers pédagogiques » : les RASED aident-ils vraiment les élèves en difficulté ? Réponse de Catherine Allart pour la FNAME

Courrier des associations

- 5) Comptes-rendus des conférences du colloque de Lyon par l'AESE 59 : Rémi Brissiaud, José Seknadje-Askénazi, Britt Mari Barth, Gérard Chauveau.

Forum

- 6) « Une lecture cognitive du complexe oedipien » par Louis Pastor
- 7) « École : projet d'avenir ou compromis de circonstance ? » par Philippe Meirieu

Interactions N°3 (novembre 2004)

Editorial par Louis Pastor, membre du bureau

Actualités et activités de la FNAME

- 1) Compte-rendu de la réunion du bureau de la FNAME du 14 octobre 2004
- 2) Compte-rendu de la réunion du conseil d'administration de la FNAME du 15 octobre 2004
- 3) Collection FNAME-RETZ: « Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire »
Présentation de l'ouvrage et bon de commande

4) Déroulement du colloque de Lyon

5) Compte-rendu de la visite de la FNAREN au Ministère

Courrier des associations

- 6) AME 16, AME 17, AME 79 et AME 86 : démarche auprès du centre de formation régional AIS pour une reconnaissance des maîtres accueillant les stagiaires du CAPA-SH

- 7) AME id 69 : Point de vue sur le rapport Thélot
Forum
- 8) « Le monde n'est pas un jouet » par Philippe Meirieu
- 9) « Le Défi éducatif. Des situations pour réussir » par Marie-Christine Toczec et Delphine Martinot
- 10) « Favoriser la réussite en lecture : les Maclé » par André Ouzoulias

Interactions N°2 (septembre 2004)

Actualités et activités de la FNAME

- 1) Compte-rendu de la réunion du bureau de la FNAME les 10 et 11 juin 2004
- 2) Projet d'assises AFPS, FNAME et FNAREN : derniers échanges
- 3) Plaquette de présentation du colloque de Lyon
Courrier des associations
- 4) AME 86 : Compte-rendu de la commission " Le maître E en classe "
- 5) AME 27 : Compte-rendu de la conférence d'A. Ouzoulias sur la phonologie au cycle II
Forum
- 6) Des exemples de fonctionnement de maîtres formateurs associés : lettres de mission des Landes et des Pyrénées Atlantiques.

Interactions N°1 (mai 2004)

- p3 - Editorial de notre président, Gérard TOUPIOL
Actualités et activités de la FNAME
- p4 - Compte-rendu de la réunion du bureau de la FNAME le 18/03/04
- p6- Compte-rendu de la réunion du conseil d'administration le 19/03/04
- p13- Motion sur la participation des maîtres E psychopédagogues de l'Education Nationale à la formation au CAPA-SH
- p14- Reco-naissance des psychopédagogues et argumentaire
- p17- Motion sur les CP à 10
- p18- Colloque de Lyon : plaquette de présentation
Courrier des associations
- p21- Lettre de l'AME id 69 à son IA à propos de la formation
- p22- Présentation d'association = l'AME 12
- p24- Courrier à l'I.A. à propos de la limitation des frais de déplacement par Damien Delmon
Forum
- p26- Les conclusions de la conférence de consensus des 4 et 5 décembre 2003 sur

l'apprentissage de la lecture

p33- Le compte rendu de la conférence de consensus sur l'apprentissage de la lecture à l'école primaire par Chantal Dubon (membre du jury de la conférence)

p35- “ L'aide en classe pour le psychopédagogue ” par Louis Pastor

p37- “ La sieste obligatoire ou la soumission pédagogique ” par Louis Pastor

p39- Bulletin d'inscription au « colloque FNAME décembre 2004 »

p40- Bureau de la FNAME

p41- Bulletin d'adhésion

SOMMAIRES REVUE FNAME

Rue de la FNAME

Rue de la FNAME n°4 / Septembre 2013

A la demande de code, indiquer **ORL45**

Edito	1
Sommaire	2
Proposition FNAREN	3
Rencontre Carole Delga et Collectif RASED à l'Assemblée nationale (09/12/2013)	5
Communiqué de Presse Collectif RASED (02/02/2013)	6
Rencontre FNAME, FNAREN et AFPEN à l'Assemblée Nationale (06/02/2013)	7
Courrier commun AGEEM / FNAME / FNAREN (mars 2013)	13
Première rencontre FNAME / FNO (07/03/2013)	15
Tableau de comparaison Maître E / orthophoniste	21
Lettre du collectif national RASED à Vincent Peillon (03/04/2013)	22
Délégation du collectif national RASED au MEN (2 mai 2013) : 2 CR	23
Communiqué commun FCPE FNAME FNAREN (21 mai 2013)	28
Texte de contribution à la parole aux partenaires congrès FNAREN Tours	30
Ecole et communauté éducative :	32
Contribution d'Annick Ventoso-Y-Font (3 et 18 juin 2013)	

Rue de la FNAME n°3 / Octobre 2012

Edito	1
Sommaire	2
Lettre ouverte aux élus de la nation (Collectif RASED)	3
Courrier de François Hollande à la FCPE (12 mars 2012)	4
Audience du collectif RASED	9
Compte-rendu du CA de la FNAME (30 mars 2012)	10
Congrès FNAREN 2012 de Clamart (Parole à la FNAME)	17
Collectif national RASED reçu par le MEN (26 juin 2012)	19
Concertation nationale «Refondation de l'école de la République»	
Communiqué de presse du 16 juillet 2012	20
Demande d'audience auprès du MEN (25 septembre)	21
Communiqué de presse commun <i>FNAME/FNAREN avec le soutien de l'AFPEN</i>	22
Contributions FNAME	23
« Prévention du décrochage scolaire »	
« Les parents partenaires de l'école »	
« Missions »	
« Missions » - Définition des périmètres	
Lettre de R. Bénevent	29

Rue de la FNAME n°2 / Avril 2012

1. Compte rendu de la rencontre du Collectif National RASED (Le 31/08/11)
2. Communiqué de presse du Collectif de défense des RASED
3. RASED sabordés (4 pages)
4. Rassemblement des parapluies noirs
5. La lutte contre l'échec scolaire est-elle vraiment une volonté du gouvernement ?
6. CA du 23 septembre 2011
7. Audition de ou FNAME à l'Assemblée Nationale + Questionnaire indicatif sur le projet de loi de finances pour 2012
8. Courrier FNAME au Président de l'AMF
9. Courrier FNAME aux Présidents des groupes politiques du Sénat
10. Lettre ouverte aux Sénateurs
11. Assemblée générale de la FNAME (Rouen)
12. Action-recherche PAEDI
13. Le maître E dans ses rôles de partenaires: résumé du rapport final.
14. Bulletin d'adhésion supplémentaire + bulletin initial
15. Collectif national RASED
16. Lettre ouverte aux candidats à l'élection présidentielle
17. Bon de commande 2012 FNAME

Vie de la FNAME n°1 / 1^{ier} semestre 2011

ARTICLE « ENVIE D'ECOLE	P 3
APPEL DU 25 JANVIER	P 7
APPEL DES PARTENAIRES	P 8
PARIS PHOTOS MANIFESTATION DU 22/01	P 9
BORDEAUX PHOTOS MANIFESTATION DU 22/01.	P 10
CA DU 28 JANVIER	P 11
LETTRE AU MINISTRE	P 19
CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 1ER AVRIL	P 20
LETTRE OUVERTE AUX ÉLUS DE LA NATION	P 25
PRÉSENTATION ROUEN	P 26
BORDEAUX 2012	P 27