

A la 6-4-2 !!!!

Nous voici dans le train, de retour de Strasbourg après avoir joué hier soir « Paroles d'élèves » pour l'AME 67. Alors comment ne pas faire le lien entre le colloque de Lille et celui d'ALBI qui approche à grands pas.

La petite histoire de nos intermèdes théâtraux se poursuit pour ce nouveau colloque de la FNAME, et c'est grâce aux retours positifs et chaleureux de l'an passé, que la FNAME nous a invité à nous engager dans cette nouvelle aventure.

Aujourd'hui, à l'heure où j'écris ces quelques lignes, nous sommes encore en construction de ce que nous allons vous proposer, mais c'est en premier lieu avec l'idée « d'un autre chose et autrement » que nous voulons aborder le thème de cette année sur le « logico-mathématiques ».

Partons ensemble en laissant accrocher dans un coin de notre tête nos pourquoi et comment qui feront l'objet des propos des conférenciers, pour se laisser simplement et ludiquement embarquer dans l'univers si souvent nébuleux pour les élèves en difficulté (ou les néophytes de mon espèce) que sont les mathématiques.

Vous rentrerez ou non dans notre logique et nos représentations « de la chose » et nous ne doutons pas des éventuelles surprises que nous découvrirons ensemble. Et si, à la fin de ce colloque nous réussissions à concrétiser la symbolique de « la Mathématique », nous repartirions peut-être alors, avec un nouvel horizon à explorer devant nous.

Damienne DELMON

Les devises Shadok



Nous allons tenter de regarder les maths par un angle d'expression physique qui, mettant en parallèle des personnages vivants leur propre problématique et, auront, entre parenthèse, peut être bien besoin d'un coup de main. Ceci additionné par la gestion d'un public à mobilité constante (les toilettes + l'extérieur + le hall + son fauteuil), le tout mis en puissance par un volume défini à redéfinir. Nous allons tourner en rond se mettre la tête au carré et en mesurer les conséquences à epsilon près.

J'en soustrais toute la matière d'exploration que nous avons pioché par ci par là et toute celle que x et y nous ont envoyé. Pour ceux là : $x + y = \text{merci}$.

Daniel RATTE